

Отзыв на автореферат
диссертации

Косых Натальи Анатольевны, выполненной на тему
«Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

В современном российском обществе высок запрос на самостоятельную, готовую к ответственным поступкам личность, обладающую устойчивыми ценностными ориентирами. Основы таких свойств личности активно формируются в подростковом возрасте в условиях индивидуализации образования. Одним из ведущих механизмов индивидуализации образования является индивидуальная образовательная траектория. Данная технология получила широкое и системное описание на уровне общего, дополнительного и профессионального образования, но её возможности и особенности реализации в пространстве временных детских коллективов современных детских лагерей недостаточно исследованы. В связи с этим, считаю работу Н.А. Косых своевременной и отвечающей запросам педагогической науки и практики.

В представленном автореферате автор всесторонне раскрывает тему исследования. Н.А. Косых глубоко изучила важную педагогическую проблему, связанную с индивидуализацией образования в форме индивидуальной образовательной траектории подростков во временном детском коллективе лагеря. Научная работа отличается высокой информативностью, логичностью изложения теоретического материала. Во введении убедительно обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, гипотеза, методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость. В основной части работы автором выявлено состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и образовательной практике; уточнены понятия «индивидуальная образовательная траектория подростка во временном детском коллективе» и «педагогическая поддержка», выявлены и обоснованы педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков. Автором разработаны этапы проектирования индивидуальных образовательных траекторий и динамическая модели организационно-педагогического взаимодействия педагогов с подростками при проектировании их индивидуальных образовательных траекторий в современном детском лагере.

Проведённый эксперимент и анализ полученных результатов убедительно подтверждает выдвинутую гипотезу.

Представленная Н.А. Косых работа логически и чётко структурирована, демонстрирует высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы; работа выполнена в соответствии с требованиями академического письма научного стиля изложения. Результаты исследования широко представлены:

Вх. № 07-08-3/1027
от 14.06.2008 г.

находят отражение в научных публикациях и докладах автора на научно-практических конференциях, в том числе международного уровня.

В процессе знакомства с содержанием работы Н.А. Косых возник вопрос, который хотелось бы задать исследователю для уточнения авторской позиции: на странице 17 реферата большое внимание уделяется этапу последствий и развитию конструктивных коммуникаций постартековской образовательной траектории и её роли в профессиональном самоопределении личности. Какие механизмы и формы взаимодействия с подростками на этапе активного действия, обеспечивают условия для такого длительного пролонгированного во времени результата по реализации индивидуальной образовательной траектории созданной во временном детском коллективе?

Данный вопрос не отражается на общем положительном впечатлении от уровня диссертационного исследования.

Таким образом, на основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертация Натальи Анатольевны Косых «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе» является завершённым и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Наталья Анатольевна Косых, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

Щербаков Андрей Викторович

«31» мая 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

Адрес: 454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20-а

Телефон: +7 (351) 217-30-89

Адрес электронной почты: info@chiro74.ru

Личную подпись Щербакова А.В. заверяю:

