

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филипповой Татьяны Владимировны по теме «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

На сегодняшний момент одним из ведущих направлений в педагогической науке является обновление ею теоретического, методологического и эмпирического инструментария. При этом знаковой тенденцией в данном процессе выступает пополнение исследовательского арсенала педагогики средствами познания образовательной действительности, разработанными на междисциплинарной основе. Среди таких средств познания активно используются теоретические и эмпирические конструкты философии, культурологии, социологии, психологии и др. В ряду специальных междисциплинарных разработок, обеспечивающих современную педагогическую науку необходимым инструментарием, весомое место принадлежит исследованиям, направленным на формирование у обучающихся каких-либо умений и навыков, включая их представления о социальной картине мира. Такие работы позволяют оптимизировать процесс научно-педагогического познания, придать ему выверенный и непротиворечивый характер.

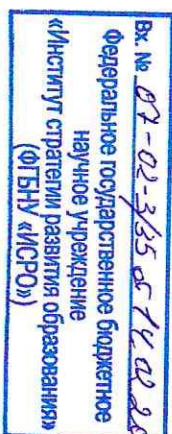
Разработке проблемы формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности посвящено исследование Т.В. Филипповой, что, несомненно, указывает на его актуальность и практическую востребованность.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных диссертанткой, как видно из автореферата, находится на высоком уровне. Научная новизна исследования заключается в том, что автором

– уточнено содержание понятия «социальная картина мира», понимаемого как целостный образ общества, формирующийся на основе обобщенных знаний социально-гуманитарных наук и являющийся содержательной основой миропонимания личности;

– определена личностно-развивающая сущность учебно-исследовательской деятельности, обоснована ее основополагающая роль при формировании у обучающихся социальной картины мира;

– разработана и успешно апробирована модель формирования у старшеклассников социальной картины мира, ориентированная на совершенствование процесса изучения общественно-научных предметов за счет активного использования учебно-исследовательской деятельности обучающихся;



- выявлены оптимальные педагогические условия, обеспечивающие успешное функционирование модели формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности;
- разработаны научно-методические рекомендации для педагогов по использованию потенциала учебно-исследовательской деятельности для формирования у старшеклассников социальной картины мира.

Теоретическая значимость проведенного Т.В. Филипповой исследования заключается в уточнении понятия «социальная картина мира» и определении ряда критериев сформированности социальной картины мира у обучающихся. Кроме того, автором выявлены оптимальные педагогические условия использования учебно-исследовательской деятельности для формирования у старшеклассников социальной картины мира.

Логика построения и структура диссертации соответствуют методологии проведения диссертационных исследований.

Судя по автореферату, диссертация Филипповой Татьяны Владимировны по теме «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Полякова Мария Александровна,

и. о. директора Института истории и права Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,
доктор педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

_____ 20 24 г.

Подпись _____ заверяю _____

Контактная информация:

Адрес места работы: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26

Рабочий телефон (при наличии): +7(4842)576120

E-mail: marip71@gambler.ru