

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Царапкиной Юлии Михайловны,

представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального
образования

по теме

**«Теоретические основы подготовки будущих педагогов профессионального
обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза»**

Актуальность проведенного Ю.М. Царапкиной исследования не вызывает сомнений, так как оно направлено на решение актуальных вопросов подготовки будущих преподавателей сельскохозяйственных колледжей к работе в условиях цифровизации как системы профессионального образования, так и сельскохозяйственной отрасли. Данные вопросы заявлены в диссертационной работе автора и последовательно раскрываются в автореферате, который качественно и полно отражает содержание проделанной работы.

Научный аппарат диссертации грамотно сформулирован, логично выстроен и соответствует критериям доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании.

Диссертантом полно раскрыта степень разработанности темы исследования, проведен точный отбор отечественных и зарубежных источников, необходимых и достаточных для избранной темы; четко обозначены существующие противоречия, разрешению которых способствовало проведенное исследование, на основании которых грамотно сформулированы проблема исследования, его цель и задачи, выдвинута и подтверждена гипотеза.

Полученные результаты отвечают поставленным задачам и заявленной гипотезе и не вызывают сомнений.

Новизна исследования заключается в разработке концепции профессиональной подготовки будущих преподавателей сельскохозяйственных колледжей, основанной на идее овладения профессионально-педагогической деятельностью в цифровой среде вуза, учитывающей особенности цифровой трансформации сельскохозяйственной отрасли и сферы подготовки специалистов для данной отрасли. Отличительной особенностью концепции выступает триединство отраслевой, педагогической и цифровой составляющих профессиональной подготовки, что позволяет будущим преподавателям приобрести опыт использования цифровых технологий для освоения как профессионально-отраслевого, так и собственно педагогического контента будущей профессиональной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что внедрение его результатов позволит обеспечить сельскохозяйственные колледжи преподавателями, способными готовить будущих специалистов среднего звена к профессиональной деятельности в условиях цифровизации, автоматизации, роботизации сельскохозяйственного производства.

Представленный список статей соискателя в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки Российской Федерации, отражает основное содержание диссертационного исследования и вызывает большое доверие к результатам опытно-экспериментальной работы, проведенной в течение длительного

Вх. № 07-02-2/190 от 18.10.2024
Федеральное государственное бюджетное

научное учреждение

«Институт стратегии развития образования»
РАН
ИОТБРАН «ИСРО»

периода (с 2007 по 2024 годы). Значительное число выступлений диссертанта по теме исследования на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня в образовательных и научных организациях разных регионов России свидетельствует о том, что ключевые идеи исследования были широко обсуждены экспертным сообществом. Запатентованные авторские свидетельства подчеркивают его оригинальность, наличие авторских разработок, готовых к внедрению в образовательный процесс.

Ознакомление с текстом автореферата вызвало уточняющий вопрос дискуссионного характера:

– Что входит в содержание предлагаемого диссертантом цифрового контента подготовки будущих преподавателей сельскохозяйственных колледжей?

Заключение: диссертационное исследование Царапкиной Юлии Михайловны является самостоятельным, законченным научным исследованием, в котором поставлена и решена актуальная и значимая для развития педагогической науки и образовательной практики проблема разработки концепции и модели профессиональной подготовки педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза. Работа обладает актуальностью, новизной, оригинальностью представленных выводов, теоретической и практической значимостью, наличием четко определенного авторского подхода.

Судя по автореферату, можно сделать вывод, что диссертация Царапкиной Юлии Михайловны по теме «Теоретические основы подготовки будущих педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор, Царапкина Юлия Михайловна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Мазниченко Марина Александровна

ведущий научный сотрудник

научно-исследовательского центра,

профессор кафедры педагогического

и психолого-педагогического образования

федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения «Сочинский государственный университет»,

доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,

доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

07.10.2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Сочи, ул. Пластунская, 94

Рабочий телефон (при наличии): (862) 264-85-03

E-mail: maznichenkoma@mail.ru