

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лысенко Владлены Владимировны по теме «Формирование поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научное исследование В. В. Лысенко выполнено на актуальную тему, отвечающую необходимости повышения уровня поликультурной компетенции специалистов сферы управления в связи со стремительным развитием современного общества в целом и системы высшего образования, в частности, а также с увеличением числа выпускников российских университетов по указанной специальности, что свидетельствует об их высокой конкурентоспособности на мировом рынке труда и о важности повышения требований к их профессионально ориентированной иноязычной подготовке.

Диссертант справедливо утверждает, что для обеспечения более эффективного сотрудничества с представителями международных многонациональных организаций и продуктивного выполнения своих обязанностей следует повышать уровень их поликультурной осведомленности, формировать поликультурную компетенцию и, как отмечает автор, делать это целесообразно средствами иностранного языка в процессе профессиональной подготовки обучающихся направления подготовки «Менеджмент». Однако в настоящее время исследуемая проблема остается малоизученной со стороны научного сообщества, что подчеркивает несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата кандидатской диссертации В. В. Лысенко.

Автореферат диссертанта представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нем четко сформулированы актуальность темы, проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, выдвинутые на их основе задачи исследования, раскрыта его методологическая и теоретическая база, показана поэтапная реализация исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложены положения, выносимые на защиту. В автореферате охарактеризована научно обоснованная модель формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку, имеющая блочную структуру: целевой, методологический, содержательный и диагностический блоки.

Особенностью разработанной автором модели является то, что формирование поликультурной компетенции осуществляется поэтапно в течение нескольких семестров и предусматривает различные уровни владения иностранным языком при поступлении в университет. Положительной оценки заслуживает достаточно подробное описание диссертантом организации и результатов экспериментального исследования.

Приведенные данные статистической обработки результатов исследования свидетельствуют об эффективности проделанной работы по теоретической разработке, научному обоснованию и экспериментальной апробации модели формирования поликультурной компетенции при обучении иностранным языкам. Диссертация отличается высоким уровнем научной новизны, которая заключается в том, что соискателем выделены и содержательно раскрыты компоненты поликультурной компетенции, выявлены организационно-педагогические условия содержания языковой подготовки бакалавров менеджмента в целях формирования у них поликультурной компетенции. В. В. Лысенко предложены способы формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента на каждом уровне языковой и этапе поликультурной подготовки, применение которых способствует налаживанию продуктивного сотрудничества с представителями многокультурного сообщества. Диссертантом разработаны критерии, показатели, уровни сформированности поликультурной компетенции; экспериментально проверена эффективность разработанной модели.

Основное содержание работы отражают 34 публикации автора, в том числе 8 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Апробация результатов исследования подтверждена участием в научно-практических конференциях разного уровня.

Судя по автореферату, диссертация Лысенко Владлены Владимировны по теме «Формирование поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

### ***Хачикян Елена Ивановна***

заведующий кафедрой литературы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,  
доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 теория и методика профессионального образования, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных  
14.05.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26

Рабочий телефон (при наличии): +7(4842)560425

E-mail: [helena64@bk.ru](mailto:helena64@bk.ru)