

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филипповой Татьяны Владимировны по теме «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

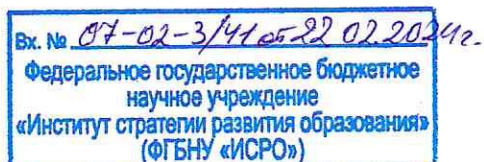
Актуальность выполненного Т. В. Филипповой исследования не вызывает сомнения, она обусловлена усложнением структуры общества и механизмов функционирования, что углубляет проблему формирования у обучающихся социальной картины мира как системы представлений о современной действительности, способности адекватно понимать обусловленность общественных процессов, событий и явлений.

Что очень важно, соискатель определила в качестве основного средства формирования у старшеклассников социальной картины мира учебно-исследовательскую деятельность, которая обладает огромным образовательным потенциалом и интересна школьникам. Иллюстрацией сказанного являются результаты исследования, нашедшие свое подтверждение в ходе формирующего эксперимента.

Теоретико-методологические позиции исследования формировались на базе направлений научного поиска, способствующих обогащению и уточнению представлений старшеклассников о социальной действительности. Обоснованность теоретических выводов и результатов, сформулированных в исследовании, способствовал рассмотрению процесса формирования у старшеклассников социальной картины мира в учебно-исследовательской деятельности в единстве педагогической теории, эксперимента и практики.

Как положительный момент следует отметить, что соискатель смогла согласовать основные положения, раскрывающие сущность и особенности процесса формирования социальной картины мира, с заявленными задачами, и, благодаря этому, логично выстроить все части выполненного исследования, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогике.

Четкое определение методологических и теоретических основ, подходов к исследованию позволило автору раскрыть и уточнить содержание понятий «социальная картина мира» и «учебно-



исследовательская деятельность». Корректность проведения диагностических процедур и критериальный аппарат экспериментальной части позволяет выделить разноуровневый характер формирования у старшеклассников компонентов социальной картины мира. Основываясь на всех данных, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы, можно констатировать, что проведенное исследование имеет достаточную степень практической и теоретической значимости.

Разработанное методическое сопровождение диагностики формирования у старшеклассников социальной картины мира и сформулированные методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности, могут быть использованы, как в исследовательской практике, так и в педагогическом процессе. В автореферате обобщены результаты исследования, сформулированы логичные выводы, раскрыты перспективы дальнейшей разработки темы.

Положительно оценивая диссертационное исследование Т. В. Филипповой, следует высказать некоторые замечания и пожелания, направленные на уточнение отдельных аспектов проведенного диссертационного исследования:

1. Считаю, что при формулировании научной новизны, в пункте 1, при «уточнении» какого-либо понятия, необходимо еще акцентировать внимание на то, что именно уточнено.
2. Согласен с тем, что **«знание и понимание** являются основными для определения уровня сформированности социальной картины мира у обучающихся» (стр. 25, вывод №3). Надо добавить еще и третий уровень сформированности, а именно **«применение»**. Тем не менее, названные пожелания носят частный характер и не снижают высокую позитивную оценку диссертационного исследования.

В целом, исследование является законченным научным сочинением, свидетельствующим о достаточно высоких и перспективных способностях соискателя. Исходя из изложенного, считаю, что диссертационное исследование «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. от 02.08.2016, пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Филиппова Татьяна Владимировна, заслуживает присуждения

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.
Общая педагогика, история педагогики и образования.

Аминов Тахир Мажитович

профессор кафедры педагогики Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы».

Доцент, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

29 января 2024 года

Почтовый адрес организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы».

450000, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а.

Телефон:

E-mail: office@bcru.ru

Сайт организации: <http://bcru.ru>