

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Косых Натальи Анатольевны

по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Современные реалии повышают ценность качественного образования и ответственной гражданской позиции сегодняшних подростков. Актуальность темы диссертационного исследования Натальи Анатольевны обусловлена востребованностью идеи индивидуализации образования и целесообразного использования потенциала детских лагерей как важного ресурса образования (в том числе, воспитания и развития) активных подростков.

Индивидуализация образования посредством построения индивидуальных образовательных траекторий в школе достаточно изучена, а специфика данного процесса в условиях временного детского коллектива современного лагеря еще не становилась предметом исследования, несмотря на большое количество в стране детских лагерей. Этот факт отражает научную новизну и повышает актуальность работы Н.А. Косых.

Теоретическая значимость работы обусловлена вкладом автора в теорию непрерывного образования в течение всей жизни, интеграцию основного и дополнительного образования. Исследование расширяет представления об индивидуализации, уточняет понятия «педагогическая поддержка» и «индивидуальная образовательная траектория во временном детском коллективе». В диссертации рассматриваются возможности проектирования индивидуальных образовательных траекторий в условиях современного детского лагеря, обосновывается и конкретизируется процесс проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе, обоснована его специфика, определены этапы проектирования и необходимые педагогические условия для этого.

В автореферате достаточно полно, системно и логично раскрывается тема исследования и ключевые положения, выносимые на защиту. Соискатель показал себя вдумчивым исследователем, способным четко определять цель и задачи, выбирать методы исследования и глубоко анализировать результаты, включая пролонгированные по времени в горизонте 3-5 лет с помощью фокус-групп.

Практическая значимость исследования очевидна и заключается в разработке этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе, включая диагностирование познавательных запросов подростков на образовательную деятельность в современном лагере и «социальный лифт» как последствие по их возвращению домой. Соискателем также разработана авторская динамическая модель организационно-педагогического взаимодействия участников образовательной деятельности в лагере и определены педагогические условия продуктивного проектирования индивидуальных образовательных траекторий

Вх. № 07-02-3/114.05.02.01.2014
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

подростков во временном детском коллективе, логика развития которого позволяет оперативно корректировать траекторию, обогащая ее метапредметными и личностными образовательными результатами (деловые коммуникации, критическое мышление, креативность и другие).

Ценность работы – в практической возможности использования разработанных соискателем материалов в качестве методических рекомендаций для педагогических работников по развитию образовательного пространства детских лагерей страны.

Научные положения и выводы подтверждены опытно-экспериментальной работой, а большая база исследования (9 лагерей и 2423 респондента) обеспечивает достоверность эмпирических результатов.

Результаты исследования представлены на всероссийских и международных научно-практических конференциях, а также в публикациях в научных журналах, в том числе, рекомендованных ВАК и индексируемых в базе Web of Science.

Содержание автореферата позволяет сделать следующий вывод: диссертация Косых Натальи Анатольевны по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Косых Наталья Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Глузман Александр Владимирович,
доктор педагогических наук (специальность 5.8.7.), профессор,
профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

27 июня 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: Севастопольская улица, 2, Ялта, Республика Крым, 298670,

Рабочий телефон:

E-mail:

Личную подпись Глузмана А.В. заверяю: