

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования О.В. Марковой определяется многогранностью и сложностью процессов реформирования национальных систем общего образования на современном этапе. Во многих странах, несмотря на накопившейся предыдущими поколениями опыт внедрения готовых решений, сложившихся принципов и практик в области образования, поиск оптимальной модели общего образования в контексте становления общества знаний является сверхзадачей.

Следует выделить актуальность объекта исследования диссертации – система общего образования в Республике Грузия, а также предмета исследования – процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.

Соискатель отмечает, что геополитические процессы начала 1990-х годов, обретение независимости Грузии привели к необходимости фундаментальных и масштабных изменений системы общего образования, принятии новой концепции образования с опорой на национальный опыт, которая была бы интегрирована с целями государственной политики, среди которых важнейшей становится формирование личности с демократическими и либеральными ценностями. Такие критические изменения потребовали существенных преобразований образовательной системы Республики Грузия, её структурных характеристик, значительного финансирования, качественного менеджмента и времени.

Изучение автореферата позволяет утверждать, что Оксаной Васильевной в содержании диссертации показано последовательное и логичное решение поставленной цели и задач; аргументированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; представлены и проанализированы результаты исследования, сформулированы выводы.

Соискателем представлено состояние общего образования Грузии в конце XX века, авторская периодизация процессов реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в., инновационный проект реформирования системы общего образования «Модель новой школы» как основной механизм реализации реформ на современном этапе, основанного на образовательной парадигме конструктивизма. Проанализированы и раскрыты особенности апробации современного проекта реформирования системы общего образования в Республике Грузия.

Отмечая несомненные достоинства представленного исследования, хотелось бы уточнить у соискателя, какие недостатки конструктивизма в обучении проявились в

ходе реализации Национального учебного плана третьего поколения в Грузии, проекта «Модель новой школы»?

Работа является целостным, законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на достаточно высоком теоретическом и практическом уровнях.

Судя по автореферату, диссертация Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Романенко Надежда Михайловна

профессор кафедры педагогической культуры и управления в образовании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),

профессор

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Дата

Адрес места работы: Москва, Вернадского, 76.

Рабочий телефон (при наличии): +7 495 234-83-53

E-mail: kafpp@inno.mgimo.ru