



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО

105062, г. Москва, ул. Жуковского д 16 E-mail: ecosovetrao@mail.ru Тел. 8(495)6213374; 8(916)9356541

ОТЧЁТ
о работе Научного совета по проблемам экологического образования
Российской академии образования
за 2022 год

Приоритетные направления работы Научного совета в отчётном году определялись:

- поправками к Конституции Российской Федерации, ст. 114, п.6 согласно которой Правительство Российской Федерации создаёт условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры;

- Стратегией экологической безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400);

- перечнем поручений Президента Российской Федерации от 24.10.2020 г. по итогам расширенного заседания президиума Государственного совета по вопросам реализации Указа о национальных целях развития страны до 2030 года от 28.09.2020 г. (в части предложений по разработке федерального проекта «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение»);

а также

- Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (далее – Повестка), принятой на Генеральной ассамблее ООН

(резолюция A/70/L.1 от 15.09.2015), в которой были определены семнадцать ЦУР человечества до 2030 года, в том числе задача 4.7, в которой предусматривается «к 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни»; решение этой задачи осуществляется каждой страной с учетом особенностей национальной культуры и сложившейся системы образования;

- Берлинской декларацией об образовании в интересах устойчивого развития (принята на Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития 17–19.05.2021 г.).

1. Научные мероприятия Научного совета

1.1. 2 февраля 2022 года был проведен ежегодный Пленум Научного совета по проблемам экологического образования РАО

Тема Пленума: «Экологическое образование для устойчивого развития – цели, показатели, результаты»

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой Пленум проводился в **онлайн-режиме** –

<https://rutube.ru/video/private/161531f3a2e553c85e5aa056a0bf6f24/?p=mqWL4RSmdkgqXwTGvcipng>

Повестка пленума включала обсуждение хода выполнения государственного задания Институтом стратегии развития образования РАО по фундаментальным научным исследованиям по теме «Разработка базовой модели экологической культуры в интересах устойчивого развития России и ее апробация в сфере общего образования» (2022 год).

В работе Пленума приняли участие более 40 членов Научного совета из разных регионов России, из них 21 доктор наук.

Председатель заседания – академик РАО ***А.Н. Захлебный***, председатель Научного совета

Со-председатель – профессор *Е.Н. Дзятковская*, заместитель председателя Научного совета

Пленум прошел в режиме круглого стола. Актуальность темы пленума обусловлена активизацией внимания государства к развитию экологического образования и экологической культуры граждан нашей страны в свете конституционных поправок 2020 года (статья 114 п. еб Конституции РФ).

С докладами выступили члены Научного совета: *А.Н. Захлебный* на тему: «Актуальные задачи развития экологического образования в стране»

Е.Н. Дзятковская на тему: «ЮНЕСКО о вкладе культуры в устойчивое развитие»

Л.В. Шмелькова на тему: «Экологическая культура граждан России как ключевой результат экологического образования»

Научная дискуссия в рамках Пленума была посвящена выработке консолидированного понимания ряда ключевых понятий общего и профессионального экологического образования и путей достижения экологической культуры как его цели.

В ходе дискуссии выступили члены Научного совета:

А.Н.Захлебный, Б.А.Карев, Е.Н.Дзятковская, Л.В.Шмелькова, Д.С.Ермаков, С.В.Алексеев, Ю.Н.Саямов, Н.Н.Марфенин, Л.П.Печко, Т.А.Бабакова, Н.М. Мамедов и другие члены Научного совета.

Выступающие отметили, что экологическая культура связана с формированием таких интегрированных мировоззренческих категорий, как современная научная картина мира, экологический императив, глобальное мышление. Ее формирование неотделимо от развития культуры в целом и отражает общенациональные особенности народов страны. Было подчеркнуто, что, несмотря на многочисленность исследований в этой области, модель экологической культуры еще остается неразработанной. Остается не ясным, в чем особенности формирования экологической культуры у детей школьного возраста, в чем отличие общей и профессиональной экологической культуры.

В ходе дискуссии подчеркивалась актуальность разработки базовых основ экологической культуры, ее показателей как одного из новых результатов общего образования, определения ключевых понятий и индикаторов экологической культуры.

Прошедшая с большим профессиональным интересом философов, экологов и педагогов дискуссия положила начало для дальнейшей совместной работы, которую решили продолжить осенью, на расширенном бюро Научного совета в текущем году.

Выступающие высказывались за работку и принятие в нашей стране таких основополагающих документов, необходимых для построения государственной системы непрерывного экологического образования, как концепция современного общего экологического образования в интересах устойчивого развития, государственной программы формирования экологической культуры населения в рамках национальной программы «Экология» - программы экологического образования, просвещения и культуры населения.

Были высказаны опасения в связи с предложениями рабочей группы Минэкологии о принятии программ экологического просвещения в отрыве от экологического образования, экологического воспитания – от экологического обучения, что подрывало бы достижение экологической культуры как целостного результата, достигаемого системной работой формального и неформального образования в единстве обучения, воспитания и развития.

В рамках работы Пленума состоялся прием новых членов в состав Научного совета по проблемам экологического образования РАО, представляющих интересы педагогов из трех субъектов Российской Федерации.

1.2. 18 мая 2022 г. Научный совет по проблемам экологического образования РАО провел круглый стол на тему «Формирование современной экологической культуры обучающихся: опыт и проблемы управленческих решений».

Режим – онлайн - <https://instrao.ru/index.php/novosti-podrazdeleniya/item/4070-kruglyy-stol-formirovanie-sovremennoy-ekologicheskoy-kultury-obuchayuschih-sya?ysclid=lb9mcrepco335046369>

Соорганизаторами выступили: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем Факультета глобальных процессов МГУ, сетевое партнерство педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (пилотный проект УНИТВИН/ЮНЕСКО), Общественный совет по экологическому образованию стран СНГ.

Рассматривался опыт управленческих решений по формированию экологической культуры для устойчивого развития в общеобразовательных организациях – участниках сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (пилотный проект УНИТВИН/ЮНЕСКО).

Ведущие: члены Научного совета по проблемам экологического образования РАО: академик РАО **А. Н. Захлебный, д.б.н. Е. Н. Дзятковская, к. пед. н. Л. В. Шмелькова, к. филос. н. А. А. Мамченко, к. пед. н. В. В. Пустовалова.**

Спикеры: академик РАО **А. Н. Захлебный;** научный руководитель сетевого партнерства, член Общественного совета по экологическому образованию стран СНГ **д.б.н. Е. Н. Дзятковская;** док.полит.наук, руководитель кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова, государственный советник первого класса, член Римского клуба **Ю.Н. Саямов;** руководитель-организатор сетевого партнерства **к. пед. н. В. В. Пустовалова;** заместитель заведующего МАДОУ детского сада № 14 г. Екатеринбурга **Скрипина Е.А.;** директор учебно-методического образовательного центра ГО Щелково Московской области **В.А. Файрушина;** директор СОШ № 25 г. Салаира Гурьевского района Кемеровской области **Л.А. Вагайцева;** директор Гимназии 55 имени Е.Г. Версткиной г. Томска

Е.Ю. Черемных и другие. О роли в формировании экологической культуры обучающихся через управление эргономичного образовательного пространства выступила профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, член Общественного совета по экологическому образованию стран СНГ Г.К. Длимбетова (Республика Казахстан).

В заседании приняли участие представители дошкольных и общеобразовательных организаций, дополнительного образования, институтов повышения квалификации, СПО, работники управления образованием, руководители, работники методических служб.

Всеми участниками и выступающими была отмечена важность поднимаемой проблемы, необходимость разработки эффективных управленческих решений для формирования экологической культуры обучающихся, нормативно-правовая, методическая, организационная поддержка регионов для развития экологического образования.

Помимо обмена опытом организации экологического образования и просвещения, участники Круглого стола высказали предложения по усилению связи экологического образования с патриотическим, гражданским и нравственным воспитанием молодежи в образовательных организациях с учетом сетевого партнерства.

Результаты круглого стола Научного совета были использованы при разработке Методических материалов для руководителей органов управления образованием.

1.3. 19.10.2022 был проведен Круглый стол для экспертов в области экологического образования на тему: «Реализация концепции экологического образования в системе общего образования»

Режим – онлайн. Полная запись:

<https://rutube.ru/video/77508d92dd322aa36b9f965afa3d8d96/>

комментарии:

https://umoc-schel.edumsko.ru/activity/innovation_f/edu_ust/post/1631046

<https://nipkipro.ru/news/3166/>

<http://partner-unitwin.net/archives/9567> и др.

Цель: собрать мнения экспертов из организаций высшего образования, готовящих педагогов, дополнительного образования педагогов, общего образования (школ и детских садов), дополнительного образования детей по вопросам подготовки методических рекомендаций для руководителей общеобразовательных организаций по реализации Концепции экологического образования в системе общего образования, одобренной ФУМО общего образования 29.04.2022.

На круглом столе, походившем в режиме переговорной площадки (свободного микрофона) приняли участие эксперты из 11 территорий (Республика Хакасия, Республика Бурятия, Иркутская, Кемеровская, Московская (коллективная заявка), Новосибирская, Свердловская, Томская, Челябинская область, ХМАО-Югра, Москва), всего 42 эксперта, из них 8 членов Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии наук.

Результаты круглого стола. Эксперты отметили высокую актуальность принятой концепции и высказали предложения включить в методические рекомендации для руководителей образовательных организаций: краткий глоссарий экологического образования – ключевые понятия, термины, идеи (экологические аксиомы) по уровням обучения в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся; формулировки показателей экологического образования для их включения в основную образовательную программу образовательной организации; отразить методы и формы организации взаимодействия педагогического коллектива по формированию экологической культуры обучающихся. В ходе круглого стола был представлен опыт управленческих решений по формированию экологической культуры для устойчивого развития в общеобразовательных организациях – участниках сетевого партнерства.

Выступили: члены Научного совета академик РАО А.Н. Захлебный, академик РЭО д.б.н. Е.Н. Дзятковская, д.пед.н. Н.В. Попова, д.пед.н. Э.Б. Халудорова, к.мед.н. И.В. Габер, к.пед.н. В.В. Пустовалова, а также Черемных Елена Юрьевна, директор МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Версткиной г.Томска, Бакалова Марина Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 29 р.п. Чунский, Скрипина Елена Александровна, заместитель заведующего детского сада № 14 г. Екатеринбург, Кошкарева Людмила Георгиевна, методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» г. Иркутск; Цветкова Нина Ивановна, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКипРО г. Новосибирск; Вагайцева Лариса Александровна, директор МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» Кемеровской области; Рослова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7" города Когалыма ХМАО; Яковлева Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Центр образования №7 им. А.А. Дунина-Горкавича» г.Ханты-Мансийска, ХМАО-Югра ; Золотухина Анастасия Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3» г.Абакан, р.Хакасия; Асмаловская Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 45» МО г. Братска; Файрушина Виктория Александровна, директор учебно-методического образовательного центра Городского Округа Щелково; Кузьменко Наталья Николаевна, заместитель директора, Крутова Ирина Викторовна, заместитель директора, Ткаченко Светлана Викторовна, учитель биологии МАОУ «Щёлковская гимназия №6» ГОЩ; Красавина Кристина Владимировна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 101» муниципального образования города Братска МБДОУ «ДСОВ № 101» Иркутская область город Братск; Ледяева

Любовь Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 94 г. Томск, Вагина Татьяна Сергеевна воспитатель МАДОУ № 94 г. Томск; Бабич Ирина Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Полянка» п.Мирный Томского района; Бянкина Изабелла Брониславна, старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 76» МО г. Братск Иркутская область, г. Братск; Калашников Никита Валерьевич, директор, Жернокова Наталия Александровна, заместитель директора по инновационно-методической деятельности и Чипышева Людмила Николаевна, начальник отдела научно-инновационной деятельности, муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»; муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детский экологический г. Челябинска» и другие.

Результаты круглого стола были использованы при разработке

- Методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся, а также - Методических материалов для органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций по теме: «Непрерывность и последовательность формирования экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций».

1.4. Подготовлена к принятию и одобрена ФУМО (29.04.2022) Концепция экологического образования (в системе общего образования) –

Концепция определила цели, задачи, пути развития экологического образования в стране, показатели формирования экологической культуры по уровням образования.

1.5. Разработаны Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по формированию экологической культуры

обучающихся. Документ готовится к размещению на сайте Института стратегии развития образования для его открытого обсуждения.

1.6. Разработаны Методические материалы для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования «Непрерывность и последовательность формирования экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций». Документ готовится к размещению на сайте Института стратегии развития образования для его открытого обсуждения.

2. Научно-практические мероприятия Научного совета

2.1. Научное курирование и участие в мероприятиях сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»

В 2022 году Научный совет курировал подготовку и проведение **II Всероссийского Фестиваля (с международным участием) научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития 16 - 18 мая 2022 года.** сайты - <http://partner-unitwin.net>. <https://instrao.ru/index.php/novosti-podrazdeleniya/item/4069-ii-vserossiyskiy-festival-nauchno-prakticheskikh-razrabotok-po-obrazovaniyu-dlya-ustoychivogo-razvitiya?ysclid=lb9m65wobs957939419>

Цель Фестиваля – распространение научно-практического опыта экологического образования для устойчивого развития (ОУР), формирования экологической культуры в интересах устойчивого развития в системах общего, профессионального и дополнительного образования; актуализация проблем и приоритетных задач его развития; расширение сетевого сотрудничества.

Соорганизаторами Фестиваля выступили:

– Кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов населения для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова;

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Общественный совет базовой организации государств-членов СНГ по экологическому образованию;
- Научный совет по проблемам экологического образования Российской академии образования;
- Информационно-методический центр г. Томска.

К мероприятию, прошедшему в онлайн-режиме, **подключились более 1400 участников из 9 регионов России**, а также специалисты из **четырёх рубежных стран** – Луганской Народной Республики, Кыргызской Республики, Республики Казахстан и Малайзии. Это директора, заместители директора школ по НМР, УВР, ВР; заведующие и заместители заведующего детских садов; учителя-предметники; педагоги дополнительного образования; педагоги-психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, методисты, инструкторы по физической культуре, педагоги – организаторы. В Фестивале приняли участие представители высшей школы. Это Инженерная школа энергетики Томского политехнического университета; химический факультет Южного федерального университета, Институт физико-химических технологий и материаловедения Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева; Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева; химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Государственный университет "Дубна", НИУ Высшая Школа Экономики, Уральский Федеральный Университет, Сибирский государственный индустриальный университет, Кемеровский государственный университет, Ростовский государственный экономический университет; Самарский государственный аграрный университет; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, кафедра экологии и экологических проблем химической технологии; Дагестанский Государственный университет; Бурятский республиканский институт образовательной политики, Елабужский

институт Казанского федерального университета, Кыргызский Национальный Аграрный университет имени К. И. Скрябина; а также научно-исследовательских институтов – Федеральный научный центр Биоразнообразия Дальневосточного отделения РАН, Институт химии Дальневосточного отделения РАН; Государственный Научный Центр Российской Федерации Троицкий Институт Инновационных и термоядерных исследований; а также СПО: Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Ангарский педагогический колледж, Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина, Губернский колледж г. Сызрани, Воркутинский Горно-Экономический колледж.

На Фестивале были организованы чтения «Университет экологического образования» с видеозаписями выступлений ведущих ученых и педагогов страны в области экологического образования, а также печатными материалами участников сетевого партнерства.

Участники Фестиваля имели возможность послушать лекции видных ученых в области экологического образования и экологической культуры – *Ю.Н. Саямова*, д.полит.н., члена Римского клуба, МГУ им. М.В. Ломоносова; *Ермакова Д.С.* д.пед.н., Российский университет дружбы народов, Москва; *Мазурова Ю.Л.*, д.геогр.н., МГУ им. М.В. Ломоносова; *Дагбаевой Н.Ж.*, д.пед.н., г.Улан-Удэ; *Мамедова Н.М.*, д.филос.н., эксперта ЮНЕСКО в области культуры и образования, РФНХиГС, г. Москва; *Снакина В.В.*, д.б.н., МГУ им. М.В. Ломоносова; *Гринёвой Е.А.*, к.пед.н, УГПУ, г. Ульяновск; *Халудоровой Л.Е.*, д.пед.н. Бурятский республиканский институт образовательной политики, г. Улан-Удэ; *Длимбетовой Г.К.*, д.пед.н., Евразийский Национальный Университет имени Л.Н. Гумилева г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

В читальном зале Фестиваля выложены публикации по теории и практике экологического образования для устойчивого развития, включая монографии, глоссарий, методические пособия, опубликованные статьи.

В ходе Фестиваля были проведены 6 конкурсов, в которых приняли участие 763 педагога и 250 учащихся 3-17 лет из 9 регионов страны. Тематика конкурсов охватывала разные стороны формирования у обучающихся экологической культуры в интересах устойчивого развития, о чем свидетельствует тематика конкурсов. Это Всероссийский командный баттл «Движение к целям устойчивого развития», Всероссийский конкурс мумотиков «Экологические мотиваторы с юмором», Всероссийский конкурс социальных видеороликов «17 целей для преобразования мира – гражданственность в действии», Всероссийский квест «Культурное наследие», Всероссийский конкурс «Экомир для меня – это...». Впервые был организован Всероссийский конкурс «Учитель образования для устойчивого развития», проведены педагогические мастерские, в которых приняли участие 83 педагога из 11 регионов страны. На Фестивале работал кинозал фильмов и мультфильмов для экологического образования, состоялось их обсуждение с точки зрения применимости в образовательном процесс.

2.2. Организация публичных лекций для педагогической общественности страны. Всего организованы 8 лекций, в том числе:

2.2.1. Тема: Новая концепция экологического образования. Часть 1. Базовая модель экологической культуры. Спикер – Е.Н. Дзятковская, д.б.н., профессор. 17.09.2022

Онлайн <https://rutube.ru/video/1d885f9ea0228f8a81550adf2576232c/>

Семинар (вебинар) организован в рамках выполнения государственного задания Института стратегии развития образования РАО по фундаментальным научным исследованиям по теме «Разработка базовой модели экологической культуры в интересах устойчивого развития России и ее апробация в сфере общего образования» (2022 год).

Организатор семинара - Межрегиональное сетевое партнерство педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО), Институт стратегии развития образования Российской академии образования, кафедра ЮНЕСКО

по изучению глобальных проблем Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова.

Число участников – 52 педагога системы общего образования (школы и детские сады), 5 методистов из 13 регионов страны.

Цель: систематизировать знания об особенностях развития экологического образования в стране и за рубежом (в западных и восточных странах), их целях, средствах, результатах; изучить положения Тбилисской декларации (1977); сопоставить их с теоретико-методологическими основами современного отечественного экологического образования; обозначить его проблемы; выявить их причины; побудить аудиторию к рефлексии трудностей, которые встречаются педагогам, реализующим экологическое образование; представить научные результаты выполнения государственного задания по разработке базовой модели экологической культуры обучающихся (схемы). Рассмотреть возможности использования базовой модели экологической культуры обучающихся для обновления аппарата контроля достижения его результата – формирования экологической культуры личности.

2.2.2. Тема: Новая концепция экологического образования. Часть 3. Показатели экологической культуры. Спикер – Е.Н. Дзятковская, д.б.н., профессор. 15.10.2022

Онлайн

<https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c4f0382269b3f5f980b6b3de26f9e7c3839f015e-1663653866486>

Семинар (вебинар) организован в рамках выполнения государственного задания Института стратегии развития образования РАО по фундаментальным научным исследованиям по теме «Разработка базовой модели экологической культуры в интересах устойчивого развития России и ее апробация в сфере общего образования» (2022 год).

Организатор семинара - Межрегиональное сетевое партнерство педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье.

Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО), Институт стратегии развития образования Российской академии образования, кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова.

Число участников – 62 (педагоги системы общего образования, методисты, преподаватели системы дополнительного образования педагогов из 12 регионов страны).

Цель: представить на рассмотрение педагогические показатели экологической культуры обучающихся (культурологические критерии педагогических показателей были рассмотрены на семинаре **Новая концепция экологического образования. Часть 2.** <https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=56bb395a77db9989d48f5e28bf92919edb8cae47-1664589806896>); обосновать системный характер педагогических показателей, каждый из которых отражает все компоненты базовой модели экологической культуры личности. Рассмотрены новые предлагаемые показатели: эколого-культурная грамотность и экологическая образованность. Привести примеры их использования в образовательном процессе.

2.2.3. А также лекции:

<https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=bdc1489ad85ed687b2762aafe143>

<https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c11a8c4f2148cba7a8eaa084ff009>

<https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=ff15e55edbc7a8b6d1f936e5e67e6>

<https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=c4f0382269b3f5f980b6b3de26f9e7>

<https://video.imc.tomsk.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=35bfa7e81e914e55a3054138b88163084224c424-1665805882859> и другие.

ПЛАН РАБОТЫ

Научного совета по проблемам экологического образования

Российской академии образования

на 2023 год

- Подготовка и проведение ежегодного Пленума Научного совета.
- Подготовка и проведение Круглого стола Научного совета по обсуждению путей реализации Концепции экологического образования (в системе общего образования)
 - Участие членов научного совета во Всероссийской конференции по экологическому образованию совместно со Всероссийским экологическим фондом им. В.И.Вернадского.
 - Организация экологопросветительских мероприятий, в том числе, в сетевом партнерстве «Учимся жить устойчивого в глобальном мире»

Председатель Научного Совета



А.Н. Захлебный