

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чигишевой Оксаны Павловны по теме «Методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя в России и европейских странах», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Чигишевой О.П. обусловлена возрастающей вследствие геополитических, социально-экономических и технологических вызовов потребностью в повышении эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров. В условиях наблюдающейся глобальной научной конкуренции представляется важным обращение соискателя к рассмотрению феномена «функциональная грамотность исследователя», разработке методологических основ ее формирования.

В качестве значимого для педагогической науки теоретического результата представляется возможным обозначить обоснование, введение и определение понятия «функциональная грамотность исследователя», закрепление соответствующего термина. Разработанные и представленные Чигишевой О.П. современные методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя обогащают методологию педагогики. Также было проведено сравнение требований к квалификации современного исследователя в России и европейских странах, углублены представления об актуальных способах оценки научной результативности исследователей. Соискатель ввела в научный оборот значительное число аутентичных материалов на иностранном языке (226 наименований). Практическая ценность результатов исследования определяется возможностью использования полученных материалов для разработки новых магистерских образовательных программ, в том числе программ двойных дипломов совместно с российскими и зарубежными партнерами, и усовершенствования качества подготовки аспирантов к результативной научной деятельности благодаря введению авторской дисциплины «Функциональная грамотность исследователя» в учебный план их подготовки (образовательный компонент) в качестве обязательной.

К достоинствам диссертационного исследования Чигишевой О.П. следует отнести адекватное цели и задачам исследования использование как теоретических, так и эмпирических исследовательских методов, таких как метод анализа документов, метод терминологического анализа, сравнительно-сопоставительный метод, вертикальное, горизонтальное и одновременное сравнение, включенное наблюдение, метод онлайн-опроса и др. Общее количество респондентов онлайн-опроса, проведенного соискателем, составило 461 человек, а именно 202 аспиранта из 20 университетов и 1 научной организации и 68 научных руководителей аспирантов из 20 университетов и 3 научных организаций, расположенных в различных регионах Российской Федерации; 143 PhD студента из 33 университетов и 48 научных руководителей PhD студентов из 29 университетов, находящихся в 15 европейских странах (Австрия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Великобритания, Германия, Дания, Испания, Италия, Румыния, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция

и Эстония). Все это говорит о серьезной теоретической и методологической подготовке соискателя в области общей и сравнительной педагогики, профессионального образования.

Материалы исследования были апробированы в выступлениях с докладами на научных мероприятиях разного уровня как в России, так и за рубежом. Результаты исследования нашли отражение в 48 работах автора: 47 публикациях, среди которых 16 статей в журналах из перечня ВАК при Минобрнауки России, 14 статей в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus, а также в 1 зарегистрированной в Роспатенте базе данных «Роль функциональной грамотности исследователя в осуществлении эффективной научной деятельности на международном уровне». Выводы и рекомендации, представленные автором, актуальны и логичны. Принципиальных замечаний по тексту автореферата нет, теоретическая и практическая значимость работы не вызывают сомнения.

Судя по автореферату, диссертация Чигишевой Оксаны Павловны по теме «Методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя в России и европейских странах», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

*Бессарабова Инна Станиславовна,
профессор кафедры педагогики,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский
государственный социально-педагогический университет»,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 ~~Общая педагогика, история педагогики и образования,~~
доцент.*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

19.09.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 400005, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27, ВГСПУ. Главный учебный корпус, каб. 2-39, 2-41, 2-44.

Рабочий телефон (при наличии): +7 (8442) 60-28-94, +7 (8442) 60-23-09

E-mail: andrologia@rambler.ru