

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксёновой Татьяны Геннадьевны по теме «Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Диссертационное исследование Аксёновой Т.Г. посвящено, без сомнения, актуальной проблеме, решение которой направлено на выявление особенностей и обоснование условий эффективной реализации научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов колледжа. Диссертант обращает внимание на недостаточную разработанность проблемы исследования и выделяет ряд противоречий, определивших основной замысел исследования, корректно формулирует объект, предмет и цель исследования и выдвигает гипотезу исследования, через которую определяется совокупность основных условий, способствующих эффективной реализации научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов организаций среднего профессионального образования. Автор подробно раскрывает методологическую и теоретическую основы исследования, формулирует положения научной новизны, показывает значимость своего исследования для современной педагогической науки и практики.

Положения, выносимые на защиту, сформулированные Т.Г. Аксёновой, раскрывают основные результаты проведенного исследования, в том числе: уточненные применительно к системе среднего профессионального образования ключевые понятия исследования; проблемы и факторы развития сетевого обучения в системе среднего профессионального образования; целевые, содержательные и деятельностно-процессуальные характеристики сетевого обучения студентов, которые представлены в сетевых модулях сетевой образовательной программы; содержательное определение процесса научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов колледжа; систему научно-методического обеспечения сетевого обучения, представленную на трех уровнях: педагогической науки, специальности (направления подготовки) среднего профессионального образования, учебной дисциплины (сетевого модуля); профессионально-ориентированную модель научно-методического сопровождения сетевого обучения, включающую в себя целевой, теоретический, содержательный, процессуальный компоненты, а также организационно-дидактические условия, способствующие ее эффективной реализации.

Вх. № 01-02-3/148 от 02.07.2021
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

Среди несомненных достоинств исследования особенно выделяется то, что автор рассматривает результат сетевого обучения студентов в колледже не только в аспекте развития их общих и профессиональных компетенций, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, но и с точки зрения развития компетенций личностного самосовершенствования, компетенций самообразовательной деятельности и самообучения с применением специализированных цифровых образовательных ресурсов, а также сетевых компетенций в процессе реализации сетевой образовательной программы с участием сетевых партнеров в условиях сетевой образовательной среды. Также стоит отметить внимательное отношение автора к практическим аспектам исследования, в том числе последовательное и подробное описание содержания научно-методического сопровождения сетевого обучения в каждом из заявленных в модели компонентов. Благодаря визуальному представлению модели научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов колледжа складывается целостное представление и об особенностях организации сетевого образовательного процесса, и о специфике его научно-методического сопровождения. Ценно и то, что соискателем предложен алгоритм использования модели научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов, который является педагогическим инструментарием, способствующим тиражированию разработанной в исследовании профессионально-ориентированной модели в практику организаций среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования.

Представленное исследование обладает, на наш взгляд, несомненной теоретической и практической значимостью и вносит вклад в развитие теории и методики профессионального образования.

В качестве вопросов хотелось бы уточнить следующее.

1. В тексте автореферата автор ссылается на разработанный им портрет выпускника колледжа, отражающий социокультурные и психологические особенности данной социальной группы молодежи, проявляющиеся в условиях сетевого обучения. Однако сам портрет выпускника не продемонстрирован. Хотелось бы уточнить, из каких структурных элементов он состоит?

2. Соискатель упоминает о том, что студент колледжа в соответствии с рабочей программой воспитания осваивает личностные результаты, заключающиеся в формировании чувств патриотизма, гражданственности, уважения к закону, труду, старшему поколению, бережного отношения к здоровью, природе и т.д. Находят ли отражение эти личностные результаты в разработанном Аксёновой Т.Г. портрете выпускника колледжа?

Судя по автореферату, диссертация Аксёновой Татьяны Геннадьевны по теме «Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Федотова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», доктор педагогических наук (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

17.06.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, ауд. 8-301Б.

Рабочий телефон: +8 863 2738586

E-mail: spu-51.4@donstu.ru