

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Косых Натальи Анатольевны по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Косых Н.А. обусловлена важностью индивидуализации образования, проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий детей, формирования субъектной позиции подростков. Если данные процессы в обучении в образовательных организациях достаточно хорошо изучены, то вопрос проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий в условиях временных детских коллективов не ставился. Вместе с тем, в России имеется значительный ресурс детских оздоровительных лагерей, который может быть использован для решения задач удовлетворения познавательных потребностей детей, развития их способностей.

В работе Косых Н.А. индивидуальная образовательная траектория подростка во временном детском коллективе рассматривается как совокупность содержания, форм и методов самостоятельной деятельности подростков по предложенным инвариантным и вариативным программам смены в детском лагере для достижения личностно-значимых образовательных результатов, т.е. понимание данной траектории максимально приближено к условиям детского лагеря. Соответственно, этапы проектирования индивидуальной образовательной траектории обусловлены логикой развития лагерной смены.

Обратим внимание, что в проектировании и реализации индивидуальной образовательной траектории выделяются три этапа: информационно-подготовительный, на котором выявляются познавательные запросы подростков, этап активных действий в лагере и этап последствий. Несомненным достоинством диссертационного исследования Косых Натальи Анатольевны является выделение этапа последствий, подробное его рассмотрение, который не характерен для обычных лагерей, но очень важен, чтобы события, в которых участвовал подросток в лагере, не превратились в локальный эпизод его жизни, а повлияли на дальнейшее развитие, в том числе, профессиональное.

В исследовании Н.А. Косых теоретически обоснован и практически проверен комплекс условий, обеспечивающих успешное проектирование и реализацию индивидуальных образовательных траекторий подростков: насыщенное образовательное пространство с большим количеством возможных траекторий для осознанного выбора подростком; событийность образовательной программы лагеря в логике развития временного детского коллектива; интерактивное взаимодействие в разнообразных новых социальных ролях; педагогическая поддержка с

Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования»  
(ФГБНУ «ИСРО»)

Вх. № 01-02-3/139 от 21.06.2024г.

рефлексией и программой последствия в качестве «социального лифта», компенсирующей образовательные и ресурсные дефициты родной территории.

В целом высоко оценивая представленную работу, хотелось бы уточнить, как в индивидуальных образовательных траекториях подростков взаимодействуют формальное, неформальное и информальное образование?

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, его структура и содержание отражают внутреннюю логику исследования. Научные публикации соответствуют теме исследования.

Судя по автореферату, диссертация Косых Натальи Анатольевны по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе» представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Косых Наталья Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Баймурзина Виля Искандаровна  
профессор кафедры психолого-педагогического образования  
Стерлитамакского филиала  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»,  
профессор, доктор педагогических наук  
по специальности 13.00.01.  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

14.06.2024 г.

Контактная информация:

Адрес: Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Пр. Ленина, 49

Телефон: +7(3473)28404

E-mail: [v.i.bajmurzina@ustn.ru](mailto:v.i.bajmurzina@ustn.ru)