

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Чжан Чаочжэна по теме «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность исследования Чжан Чаочжэна как с академической, так и с прикладной точки зрения не вызывает сомнения, представляя собой выполненный на основе изучения обширного материала анализ тенденций и приоритетов внешней политики Китая и России, имеющей собственные подходы к проблеме регионального развития системы педагогического образования.

Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко.

В качестве целевой установки автором обозначено: «обосновать, спроектировать и провести апробацию модели развития профессионально-педагогического образования в КНР с учетом региональных особенностей (на материале Шанхайского региона)». В русле данной целевой установки автором обозначены исследовательские задачи и представлены научные результаты.

В качестве научных результатов, позволяющих положительно оценивать диссертационное исследование Чжан Чаочжэна назовем:

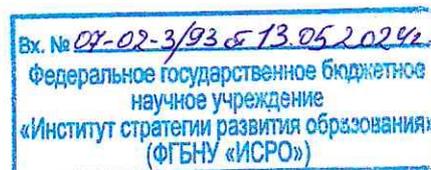
- обоснование особенностей развития педагогического образования в Китае, связанных с трансформацией общественно-политической системы в стране и региональной спецификой;

- выявление, путей, трендов, тенденций развития системы подготовки педагогических кадров в современном Китае на основе обозначения, выявленных проблем и учета информатизации и цифровой трансформации образования;

- на решение выявленных проблем предложена инновационная региональная модель развития подготовки педагогических кадров в условиях информатизации образования и общества в Шанхайском регионе, что позволило автору дать расширенное трактование понятий «регионализация педагогического образования» и «региональная модель педагогического образования».

Структура работы логична и обоснована. Комплексный подход в сочетании с системным анализом позволяют создать целостную картину концептуальных основ и приоритетов развития системы китайского педагогического образования в новом обществе с прогрессом информатизации и цифровизации. Судя по автореферату, в диссертации проанализированы основные тенденции развития системы педагогического образования Китая.

Работа Чжан Чаочжэна является одним из первых комплексных исследований формирования и развития основных направлений региональной деятельности Китая в развитии системы педагогического образования. Диссертант делает справедливый вывод о том, что в результате ряда реформ и регулирования Правительством КНР к концу XX века в современном Китае, в основном, сформировалась целостная система педагогического образования, направленная на развитие национальной системы образования. Анализ автореферата диссертанта позволяет сделать вывод о том, что данная работа является серьезным исследованием.



Судя по автореферату, диссертация Чжан Чаочжэна по теме «Региональная модель развития педагогического образования в Китае (на материале Шанхайского региона)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

***Отзыв подготовлен:***

к.п.н., доцентом кафедры теории и методики  
непрерывного педагогического  
образования института педагогики  
ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»  
Ж.Б. Косицыной

***Косицына Жанна Борисовна***

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент по специальности «Методология и технология профессионального образования»

*Подпись*

Выражаю согласие на обработку персональных да

*23 апреля 2024 г.*

Контактная информация:

191186 Санкт-Петербург, наб. реки Мойки 48, корпус 11

E-mail: