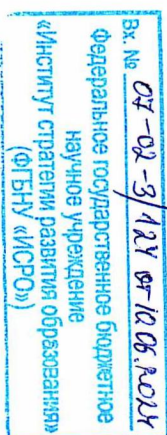


ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Поворотовой Елены Вячеславовны на тему «Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Тема, выбранная Поворотовой Е.В., несомненно, является актуальной. Проведенное исследование существенно обновляет и углубляет научное понимание проблемы педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации. Научная новизна исследования обладает очевидной ценностью, автором предложена оригинальная дидактическую модель педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации на примере ИТ-специальностей, структурные компоненты которой определены логикой образовательного процесса, а их содержание на каждом курсе обучения соотнесено с необходимыми педагогическими условиями. Теоретическая значимость работы Елены Вячеславовны состоит в том, что автором раскрыта сущность проблемы педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации; уточнены понятия: неформальное образование, педагогическое сопровождение; классифицированы основные характеристики неформального образования по основаниям, дающим возможность задействовать его в образовательном процессе колледжа; в части технологии подготовки студентов к государственной итоговой аттестации предложена и теоретически обоснована дидактическая модель педагогического сопровождения. Практическая значимость исследования заключается в разработке алгоритма диагностики педагогического сопровождения подготовки студентов



колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование; разработке матрицы компетенций, позволяющей производить ежегодную коррекцию основной образовательной программы по специальности; усовершенствовании технологии профессионального образования в части интеграции практик формального и неформального образования, поэтапной оценки и самооценки по формированию компетенций и выявлению «дефицитов» у студентов, а также оценки их итоговых результатов готовности к обновленной форме государственной итоговой аттестации; разработке комплексных практических заданий, а также критериев их оценки для проведения независимой экспертной оценки знаний и компетенций студентов, планов открытых уроков и мероприятий; разработке программы курса повышения квалификации для педагогов, в части организации педагогического сопровождения студентов, обучающихся по ИТ-специальностям. Аргументированность и достоверность результатов диссертации, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью изучения объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют обогащать теорию и практику применения педагогического сопровождения в процессе подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации. В целом, автореферат Поворотовой Елены Вячеславовны дает представление об авторе, как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Оценивая в целом положительно проведенное диссертационное исследование, возникли следующие вопросы:

1. Неформальное образование является дополнительным, какое значение оно имеет при подготовке к обновленной форме государственной итоговой аттестации.

2. С помощью какого инструментария осуществляется диагностика уровня мотивации?

Данные вопросы являются уточняющими и не влияют на качество выполненного исследования. Считаю, что диссертация Поворотовой Е.В. на тему «Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Елена Вячеславовна Поворотова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Лукацкий Михаил Абрамович

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Российский Университет Медицины»

Минздрава России, профессор, доктор педагогических наук по специальности 5.8.1, член-корреспондент РАО

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 05.06.2024

Контактная информация:

г. Москва, ул. Делегатская, д. 20, стр. 1, ком. 415

Рабочий телефон: 8 (495) 681-36-16, e-mail: uoltli@rambler.ru

ЗАВЕРЯЮ

Ученый секретарь ФГБОУ ВО:

«Российский университет медицины»

Васюк Ю.А.