

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе Емельянова Андрея Дмитриевича над диссертационным исследованием «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Емельянов Андрей Дмитриевич в процессе работы над диссертацией проявил самостоятельность, творческую инициативу, умение ставить и решать научные задачи. Во многом это обусловлено тем, что он с 2017 года проводил занятия с использованием учебно-тренировочных средств по дисциплинам кафедры «Эксплуатации автоматизированных систем управления ракетных войск» филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого (г. Серпухов).

С марта 2022 года в течении двух лет А.Д. Емельянов в качестве соискателя и прикрепленного лица в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования» осуществлял разработку диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

С 2019 года Емельянов Андрей Дмитриевич был прикреплен для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров продолжительностью 3 (три) года в автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» (АНО ВО «МИСАО»), до 2022 года.

В 2024 году он подготовил к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и

методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Основные направления научной деятельности А.Д. Емельянова: образование в области информатики и ИКТ; использование дистанционных образовательных технологий; компетенции будущих инженеров информатики и ИКТ; сущность и классификация электронного образовательного ресурса; исторические аспекты информатизации в образовательном процессе; информатизация образования вне образовательной организации; методические аспекты подготовки будущих инженеров для использования дистанционных технологий в профессиональной деятельности; принципы и методы дистанционного обучения; организация дистанционного обучения и др.

Приобретенный научный, практический и педагогический опыт работы в образовательной организации, реализующей электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, способствовал реализации научных исследований по использованию цифровых адаптивных ресурсов вне образовательной организации с учетом изменяющихся условий.

Полученные результаты оформлены в виде кандидатской диссертации «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), работа над которой завершена в 2024 году.

Сущность проблемы, решаемой Емельяновым А.Д. в своем исследовании, состоит в отсутствии теоретических подходов к разработке содержания, методов обучения, ориентированного на эксплуатацию технических систем в условиях модификации их внутренней структуры в изменяющейся внешней обстановке и необходимостью создания методических подходов к разработке цифрового

ресурса, адаптированного к изменениям его структуры, а также к его использованию в изменяющихся внешних условиях эксплуатации.

Актуальность избранной темы диссертационного исследования определяется необходимостью формирования научно-методических подходов к разработке ЦАР при изменении их структуры и обучения будущих инженеров – специалистов их использованию в изменяющихся внешних ситуациях.

Емельянов А.Д. впервые в своей работе, в отличие от ранее выполненных диссертационных исследований, теоретически обосновал и практически реализовал возможность образования в области информатики и ИКТ инженеров – будущих специалистов по эксплуатации сложных технических систем, основанного на реализации содержания обучения, оценивания уровня обученности в области разработки и использования ЦАР и адаптации электронных образовательных ресурсов к изменяющимся внешним условиям эксплуатации сложных технических систем.

Соискатель разработал принципы создания цифровых адаптивных ресурсов для эксплуатации СТС в изменяющихся условиях вне образовательной организации; обосновал и разработал структуру содержания дисциплины, ориентированной на разработку и применение цифровых адаптивных ресурсов для эксплуатации сложных технических систем в изменяющихся условиях; создал методические подходы к разработке и применению цифровых адаптивных ресурсов для будущих инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем в изменяющихся условиях совершенствования СТС и изменяющихся внешних ситуациях их эксплуатации, а также решаемых с их помощью задач.

Емельянов А.Д. разработал программу учебной дисциплины «Создание и использование цифрового адаптивного ресурса» которая позволяет обучить будущих специалистов по эксплуатации сложных технических систем разработке и использованию адаптивных цифровых образовательных ресурсов для обучения эксплуатации СТС в изменяющихся условиях. Кроме того, сформирована база данных «Интегральная характеристика подготовки и служебной деятельности

выпускников», с помощью которой предлагаемый ЦАР непрерывно совершенствуется за счет активной обратной связи, реализованной в форме отзывов на выпускников, и инструмента их анализа, провел соответствующий педагогический эксперимент на базе Филиала ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации в городе Серпухове.

По проблеме исследования Емельянов А.Д. опубликовал более 13 научных работ общим объёмом 4,65 п.л., из них 3 статьи опубликованы в рецензируемых журналах, включённых в Перечень ВАК при Минобрнауки России, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных.

Диссертационное исследование Емельянова А.Д. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении научных степеней, утвержденным Постановлением Правительства № 872 от 24.09.2013 г., которые предъявляются к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе – пункта 14. В частности, в диссертации отражено соотношение результатов и пунктов паспорта научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Емельянов А.Д. периодически выступает с докладами по теме диссертационного исследования на международных и всероссийских конференциях. Основные научные результаты апробированы на 8 научно-практических конференциях, в том числе, на 5 международных.

При работе над кандидатской диссертацией Емельянов Андрей Дмитриевич проявил такие качества исследователя, как трудолюбие, умение аргументировать и отстаивать свое мнение, способность самостоятельно решать актуальные научные проблемы. Его отношение к научным исследованиям отличалось корректностью и объективностью.

Емельянов А.Д. пользуется заслуженным уважением у коллег по работе за такие качества как вежливость, доброжелательность, честность. Имеет благодарности и грамоты, награды за успехи в профессиональной деятельности.

Выводы:

Диссертационное исследование Емельянова А.Д. представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу на актуальную тему, на решение проблемы в отсутствии теоретических подходов к разработке содержания, методов обучения, ориентированного на эксплуатацию технических систем в условиях модификации их внутренней структуры в изменяющейся внешней обстановке и необходимостью создания методических подходов к разработке цифрового ресурса, адаптированного к изменениям его структуры, а также к его использованию в изменяющихся внешних условиях эксплуатации.

Основные научные результаты опубликованы, апробированы и внедрены в учебный процесс.

Диссертация соответствует специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки) и может быть представлена к защите.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что Емельянов Андрей Дмитриевич достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель: Козлов Олег Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории информатики и информатизации образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

«29» августа 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Данные об организации.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

Телефон: +7(495) 621-33-74

E-mail: info@instrao.ru

Официальный сайт: www.instrao.ru