

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

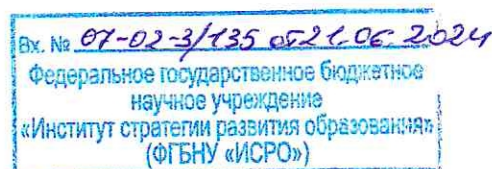
Актуальность темы диссертационного исследования Воронцовой Е.А. «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии» связана с усложняющимися процессами глобализации, локализации, глокализации, которые оказывают влияние на различные сферы общества, в том числе на высшее образование. В сфере высшего образования включение интернационализация в процесс подготовки высококвалифицированных специалистов для глобального и национальных рынков труда путем встраивания национальных (и использования зарубежных) научно-образовательных ресурсов во все уровни образовательного процесса (в управление, в содержание, в воспитательную деятельность и др.) в институциональных рамках национального университета посредством осуществления им международного сотрудничества. Исходя из этого, рассмотрение зарубежного опыта трансформации образовательного процесса в условиях интернационализации крайне значимо для обогащения методологических представлений в области сравнительных педагогических исследований.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всестороннем изучении проблемы на основе аутентичных научных источников на иностранном языке. В источниковую базу исследования автора также вошли базы рейтингов университетов QS rankings, THE world university rankings, официальные сайты университетов Австралии и Японии и нормативно-правовые документы, что указывает на подробное изучение отражение проблематики на наднациональном и национальном уровне.

Автором четко сформулирована научная новизна исследования, которая заключается в анализе особенностей современных условий развития интернационализации университетов; характеристике концептуальных основ интернационализации высшего образования за рубежом, сформированных на теории интернационализма; выделении современных критериев оценивания интернационализации образовательного процесса в университетах; выявлении особенностей образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии; проведении сравнительно-сопоставительного анализа трансформации образовательного процесса в университетах Австралии и Японии в условиях интернационализации.

Воронцовой Е.А. грамотно отражена теоретическая и практическая значимость исследования, в полной мере обоснована достоверность результатов проведенного исследования, обеспеченная четко продуманной логикой его построения; адекватностью выбора и использования методов исследования; широкой научной апробацией результатов исследования.

Автором убедительно представлена апробация результатов исследования посредством представления результатов исследования на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровней, а также 13 публикациях по теме исследования, 6 из которых представлены в изданиях перечня ВАК при Минобрнауки.



Оформление автореферата соответствует требованиям, установленным Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

По содержанию и структуре автореферата замечаний нет:

Вместе с тем, несмотря на несомненные достоинства диссертации Воронцовой Е.А., возникает несколько вопросов к автору:

1. Автором охарактеризованы концептуальные основы интернационализации высшего образования за рубежом, сформированные на следующих теориях интернационализма: либеральный интернационализм (Г. Дж. Айкенберри, В. Вильсон, Д. Х. Дьюдни); интернационализм М. Ганди; мультикультурализм (В. Кимлик, Д. Роулз, Ч. Тэйлор); космополитизм (У. Бек); постинтернационализм (Дж. Н. Розенау). По какой причине автором не представлена концепция пролетарского интернационализма (К. Маркс, Ф. Энгельс), которая также оказала влияние на развитие интернационализации университетов социалистических стран?
2. Соискатель использует для анализа QS rankings, THE world university rankings. Почему автором для анализа уровня интернационализации в университетах стран Индо-тихоокеанского региона не использован Шанхайский рейтинг (ARWU)?

Судя по автореферату, диссертация Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.


Профессор кафедры педагогики,  
ФГБОУ ВО «Владимирский  
государственный университет  
имени Александра Григорьевича  
и Николая Григорьевича Столетовых»,  
доктор педагогических наук, профессор  
*специальность: 13.00.01*

Е. Ю. Рогачева

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 13.06.2024г.

Контактная информация:

Адрес: 600026 г. Владимир, ул. 850-летия, д.4, 

Тел.:

E-mail:

Место работы и должность: ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», профессор кафедры педагогики