

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лысенко Владлены Владимировны по теме «Формирование поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В круг задач высшей школы входит подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных в инновационных сферах деятельности. В связи с этим исследование В. В. Лысенко, посвященное проблеме формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента, представляет большую значимость для развития высшего образования России. Диссертант обращается к потенциалу иностранного языка в формировании у обучающихся неязыкового университета знаний, навыков, умений, личностных качеств, обеспечивающих эффективную поликультурную коммуникацию в профессиональной сфере. Эта неразрывная и органическая связь между изучением иностранного языка и развитием поликультурной компетенции у студентов определяет актуальность проведенного исследования.

Во введении автореферата представлена степень разработанности проблемы исследования, выявлены противоречия, сформулированы научная задача и цель, выдвинута гипотеза, представлена методология исследования, подробно описаны его этапы, определена научная новизна, изложена теоретическая и практическая значимость, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Диссертацию отличает продуманная концепция. Идеи, положенные в основу исследования, последовательно изложены автором в 34 научных публикациях, в том числе в 8 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях ВАК при Минобрнауки России, что подтверждает качество и достоверность полученных диссидентом результатов. Широкая география научных выступлений В. В. Лысенко по проблеме формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента свидетельствует о признании научной общественностью социальной важности проведенного исследования и существенного вклада диссидентта в развитие педагогической науки.

Безусловным достижением диссидентского исследования следует признать теоретическое обоснование и разработку модели формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку, которая была апробирована Владленой Владимировной

Лысенко в образовательном процессе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Положения, выносимые на защиту, а также их доказательная база не вызывают сомнений и подтверждают теоретическую и практическую значимость полученных результатов для теории и методики профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении теории профессионального образования в отношении содержания обучения иностранному языку в части создания профессионально-ориентированной модели формирования поликультурной компетенции студентов университета; содержащей алгоритм действий по формированию поликультурной компетенции обучающихся; а также критерии, уровни и характеристики сформированности поликультурной компетенции у бакалавров менеджмента; в дополнении методики профессионального образования посредством поликультурной составляющей содержания учебных модулей в рамках дисциплины «Иностранный язык», реализуемых на разных уровнях владения иностранным языком, а также технологии их реализации для формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента.

Практическая значимость исследования состоит в проектировании и внедрении учебно-методического обеспечения, включающего учебную и рабочую программы, авторские электронные обучающие курсы на платформе Moodle, учебно-методические рекомендации, контрольные задания и систему профессионально-ориентированных задач для учебно-методического обеспечения модели формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента на разных уровнях изучения иностранного языка; в определении потенциала использования разработанной модели формирования поликультурной компетенции бакалавров менеджмента на разных уровнях изучения иностранного языка в дальнейших исследованиях по проблемам взаимодействия в поликультурной среде, при написании учебников, создании электронных обучающих курсов по иностранному языку профессионального направления для магистрантов и аспирантов направления «Менеджмент», а также для бакалавров других направлений подготовки.

В результате ознакомления с авторефератом сложилось общее положительное впечатление о проведенном исследовании. Вместе с тем считаем, что при рассмотрении процесса формирования поликультурной компетенции будущих управленцев было бы вполне оправдано представить профессиограмму менеджера, которая бы включала перечень норм и требований, предъявляемых к специалистам этой профессиональной сферы.

Данное пожелание не снижает научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленной работы и носит рекомендательный характер.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Лысенко Владлены Владимировны по теме «Формирование поликультурной компетенции бакалавров менеджмента при обучении иностранному языку», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Иноземцева Кира Михайловна

Заведующий кафедрой «Романо-германские языки»
ФГБОУ ВО «Московский государственный
технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный технический университет)»
Доцент, кандидат педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата 31.05.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 105005, г. Москва, 2-я Бауманская ул., 5, стр.4

Рабочий телефон: 8(499)263-56-90

E-mail: ikm@bmstu.ru