

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования»,
кандидат педагогических наук

Суханова Татьяна Владимировна
« 16 » ноября 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)**

Диссертация «Процессы реформирования системы общего образования в республике Грузия в конце XX - первой четверти XXI в.» выполнена в лаборатории сравнительного образования и истории педагогики федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

В период подготовки диссертации соискатель Маркова Оксана Васильевна работала в государственном образовательном бюджетном учреждении культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» на кафедре социально-культурной деятельности в должности старший преподаватель.

В 1999 г. окончила всероссийский заочный финансово-экономический институт (г. Москва) по специальности «Менеджмент», в 2019 г. закончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», филиал г. Пятигорск по специальности «Педагогика и психология в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании».

В 2023 г. была прикреплена для завершения работы над диссертацией к федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институт стратегии развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 2022 году.

Научный руководитель – Бокова Татьяна Николаевна доктор педагогических наук, доцент, профессор Российской академии образования, профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации, научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертационная работа Марковой Оксаны Васильевны посвящена актуальной современной проблеме реформирования национальных систем общего образования на постсоветском пространстве в условиях потребности определения основных тенденций и особенностей процессов реформирования системы в других странах, в частности в Республике Грузия.

Важными результатами исследования Марковой Оксаны Васильевны явились следующие: представлено состояние общего образования Грузии в конце XX века, автором выделены основные этапы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX - первой четверти XXI в., охарактеризован современный проект реформирования системы общего образования в Республике Грузия, проанализированы и представлены особенности апробации современного проекта реформирования системы общего образования в Республике Грузия «Модель новой школы» на основе анализа ряда интервью с учителями и директорами пилотных школ и отчетов

международных и национальных исследований показателей качества общего образования в Республике Грузия (международные исследования качества чтения и понимания текста PIRLS; качества математического и естественнонаучного образования TIMSS).

Степень достоверности результатов обеспечивается опорой на общенаучные методы и принципы сравнительных педагогических исследований, на зарубежные и отечественные исследования по проблеме, на многообразие источниковедческого материала, на использование системы методов, согласно цели и задачам исследования, на фундаментальность и непротиворечивость методологических оснований, на положительные отзывы грузинских экспертов образования.

Научная новизна результатов исследования заключается в следующем: с позиций социокультурного подхода представлено состояние общего образования в Республике Грузия в конце XX века; на основе хронологического анализа выделены этапы реформирования системы общего образования Республики Грузия по принципу ключевых событий и изменений, повлиявших на процессы её реформирования; охарактеризованы целевые ориентиры и маркеры эффективности реализации национального современного проекта «Модель новой школы; проанализированы и представлены особенности апробации современного проекта реформирования системы общего образования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что изученный опыт реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX - первой четверти XXI века, выделенные этапы современного реформирования грузинской школы могут быть использованы студентами, магистрантами, аспирантами в научно-исследовательской работе по педагогике. Результаты исследования могут применяться в курсах теории и истории зарубежной педагогики, сравнительной педагогики в педагогических колледжах и университетах, а также при проведении исследований по проблемам общего образования в зарубежных странах, в том числе в странах

постсоветского пространства, при создании учебников, учебных и методических пособий по сравнительной педагогике.

Ценность научных работ соискателя ученой степени состоит в том, что рассмотренные в работе и публикациях вопросы имеют в настоящее время большое практическое значение. Научные работы соискателя об особенностях развития грузинского образовательного законодательства, о проекте «Безопасная школа» в Республике Грузия, о современном проекте реформирования системы общего образования «Модель новой школы», о построении поддержки профессионального развития педагогических кадров Грузии определяют перспективы их практического использования.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Основные и промежуточные результаты исследования в полной мере нашли отражение в 9 научных публикациях, в том числе в 4 статьях, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Маркова, О. В. Особенности развития грузинского законодательства об общем образовании / О. В. Маркова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 2. – С. 159-163.

2. Маркова, О. В. Реализация программы «Безопасная школа» в Грузии / О. В. Маркова // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 1(58). – С. 359-364.

3. Бокова, Т. Н., Маркова О.В. Ретроспективный анализ развития общего образования в Грузии на рубеже XX-XXI вв. / Т. Н. Бокова, О. В. Маркова // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 2(59). – С. 245-251.

4. Маркова, О. В. «Модель новой школы» в Грузии: реальность и перспективы / О. В. Маркова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 4. – С. 45-55.

Научные статьи в других изданиях:

5. Маркова, О. В. Модернизация национальной системы образования Грузии под влиянием идей постмодернизма / О. В. Маркова // Меняющаяся

коммуникация в меняющемся мире : материалы XIV международной научно-практической конференции (2021, Волгоград), Волгоград, 21 мая 2021 года. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2021. – С. 144-156.

6. Bokova, T. N., Markova, O. V. Textbooks' Role in Secondary Education in Georgia, the Postmodern Era / T. N. Bokova, O. V. Markova // TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity, Москва, 20-24 апреля 2021 года. - Москва: ARPHA Proceedings, 2021. – P. 141-153.

7. Маркова, О. В. Диалог культур в модернизации национальной системы образования (на примере России и Грузии) / О. В. Маркова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2022. – № 1. – С. 44-48.

8. Маркова, О. В. Учебный план как средство совершенствования педагогической практики общего образования Грузии / О. В. Маркова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2023. – № 3. – С. 22-26.

9. Маркова, О. В. Поддержка профессионального развития педагогических кадров в системе общего образования Республики Грузия / в печати.

Содержание диссертации соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), в частности:

п. 7. История развития педагогической науки и образования. Историко-компаративные исследования;

п. 39. Педагогическая компаративистика. Международные исследования качества образования. Влияние международных рейтингов и сравнительных исследований на развитие образования» и частично затрагивает вопросы, относящиеся к направлению.

Диссертация Марковой О.В. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским

диссертациям (в т.ч. п.14), в действующей редакции.

Диссертация «Процессы реформирования системы общего образования в республике Грузия в конце XX - первой четверти XXI в.» Марковой Оксаны Васильевны **рекомендуется** к защите на соискание ученой степени кандидата по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение принято на заседании лаборатории сравнительного образования и истории педагогики федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

Присутствовало на заседании – 13 чел., участников с правом голоса – 10. Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 17 от «19» октября 2023 г.

Председатель заседания:

Заведующий лабораторией сравнительного образования и истории педагогики, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Тагунова Ирина Августовна

Лица, подписавшие документ, согласны на обработку персональных данных.

Данные об организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» Министерства просвещения Российской Федерации (ФГБНУ «ИСРО»)

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

Телефон: +7(495) 621-33-74

E-mail: info@instrao.ru

Официальный сайт: <https://instrao.ru>