

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Платоновой Анастасии Николаевны по теме «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Платоновой А.Н. посвящено феномену профессиональных затруднений педагога. Автор деконструирует достаточно сложный феномен мировоззренческой основы профессиональной деятельности педагога, его индивидуальной «системы координат» в профессии и их объективации при решении профессиональных педагогических задач. Соискатель делает акцент на гностическом компоненте профессиональных затруднений, раскрывая психолого-педагогические механизмы преодоления профессиональных затруднений учителей на основе использования научных и обыденных педагогических знаний.

Диссертационное исследование имеет высокую степень актуальности, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Автор корректно представляет в автореферате диссертации методологический аппарат исследования. Теоретические основания исследования, формулировки объекта и предмета исследования, цели и решаемых задач, гипотез исследования согласованы и в полной мере отражают замысел работы.

Структура диссертации выстроена логично, разделы диссертации согласованы друг с другом, автор хорошо сочетает теоретическую и методическую наполненность работы, аргументированно обосновывает построение эмпирического исследования, констатирующего и формирующего экспериментов, делает выводы об эффективности разработанной технологии и алгоритмов преодоления профессиональных затруднений учителей.

Объем выборки, длительность исследования, последовательность этапов диагностической и методической работы с педагогами являются достаточными и позволяют доказательно обосновать выявленные закономерности в возникновении и преодолении профессиональных затруднений учителей. Автор связывает

перспективы исследования с разработкой способов применения учителем научных и обыденных педагогических знаний в решении актуальных педагогических задач; моделированием процесса подготовки будущих учителей к применению таких знаний; изучением эвристических возможностей отдельных видов и источников педагогических знаний, что также отражает высокую компетентность автора диссертационной работы.

Судя по автореферату, диссертация Платоновой Анастасии Николаевны по теме «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Платонова Анастасия Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Гребенкин Дмитрий Юрьевич

доцент кафедры клинической психологии,
конфликтологии и психоанализа ФГБОУ ВО
«Удмуртский государственный университет», кандидат
психологических наук по специальности 19.00.07.
«Педагогическая психология»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

08.04.2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корпус 6, каб. 008а.
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Рабочий телефон: +7 (3412) 66-57-22
E-mail: dmitry.grebenkin@mail.ru