

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малыгина Алексея Александровича по теме «Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В нашей стране на законодательном уровне реализуется компетентностный подход к подготовке специалистов, который лежит в основе федеральных государственных образовательных стандартов. Требования компетентностного подхода к трактовке качества результатов обучения, постоянное увеличение объемов информации в образовании, бурное развитие технологий на основе машинного обучения приводят к необходимости изменений в итоговой аттестации выпускников, проведения аттестации на основе новой методологии, новых форм организации контрольно-оценочной деятельности в образовательных организациях высшего образования и нового инструментария для ее осуществления.

Диссертационное исследование Малыгина Алексея Александровича связано с актуальной проблемой неразработанности методологии многостадийного оценивания и технологии его применения при итоговой аттестации выпускников в высшем образовании, что обеспечило бы получение надежных, валидных и аутентичных результатов (т. е. оценок) для обоснованных классификационных решений об уровне сформированности компетентности.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что цель и задачи исследования успешно решены, гипотеза доказана.

Следует отметить научную новизну исследования, которая заключается в том, что обосновано многостадийное оценивание уровня компетентности выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании; определен состав понятийно-терминологического аппарата многостадийного оценивания; представлена авторская методология многостадийного оценивания уровня компетентности выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании, включающая цели, функции, общие и специальные принципы, основания, методы и инструментарий; осуществлена разработка технологии многостадийного оценивания уровня компетентности выпускников с позиций ее адекватности современным задачам итоговой аттестации при компетентностной трактовке результатов освоения образовательных программ. Показано, что данная технология в совокупности применяемых методик позволяет повысить эффективность оценочного процесса, оптимизировать процедуры генерации оценочных заданий по количеству и трудности, темпу их выполнения аттестуемыми выпускниками на разных этапах оценивания уровня сформированности компетентности без потери точности самих результатов.

Автором выполнена опытно-экспериментальная работа по апробации созданной методологии, применению модели по специально разработанной

технологии многостадийного оценивания уровня компетентности выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании.

Следует подчеркнуть теоретическую значимость исследования. Малыгиным А.А. внесен научный вклад в теоретическую педагогику в части методологических основ контрольно-оценочной деятельности в высшем образовании, уточнен понятийно-терминологический аппарат в сфере образовательных измерений. Обосновано использование бипарадигмального подхода, предусматривающего сочетание количественных и качественных уровней образовательных измерений при оценивании компетентности, и теории тестов (классической и современной) для обеспечения надежных, валидных и аутентичных результатов итоговой аттестации в высшем образовании. Предложены научные требования к проектированию и разработке оценочного инструментария, базирующиеся на образовательных измерениях и способствующие повышению качества результатов итоговой аттестации выпускников в высшем образовании.

Судя по автореферату, диссертация Малыгина Алексея Александровича по теме «Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Омарова Наида Омаровна
зав. кафедрой бизнес-информатики и высшей математики
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
член-корреспондент РАО,
доктор физико-математических наук,
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

02.10.2024г.

Адрес места работы:

367000, Северо-Кавказский федеральный округ,

Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Гаджиева, 43 а

Рабочий телефон (при наличии):

E-mail: n.omarova@yandex.ru