

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коверовой Марии Ивановны** по теме **«Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертационной работы не вызывает сомнения в связи с современными требованиями государства и общества, определившими целевые ориентиры и требования к деятельности руководителей общеобразовательных организаций в сфере управления инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования.

Современная государственная образовательная политика указывает на приоритет эффективных технологий во всех сферах производства и коммуникаций, в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и в образовании. В диссертации М.И. Коверовой как раз и представлен один из подходов к реализации этой политики через специальную подготовку руководителей образовательных организаций к управлению инновационными процессами, направленными на цифровую трансформацию образования.

М.И. Коверовой удалось представить основательную теоретико-методологическую проработку проблемы исследования, построить и обосновать целевые, содержательные и процессуальные характеристики процесса подготовки руководителей в системе дополнительного образования (в мегаполисе), последовательно и аргументированно изложить результаты диссертационной работы. Знакомство с авторефератом позволило отметить, что достоинством диссертации можно считать разработку и апробацию модели процесса формирования готовности руководителей школ к управлению инновационными процессами, направленными на цифровизацию школьной образовательной среды.

Научная новизна исследования заключается в обосновании новых компонентов содержания дополнительного образования руководителей школ, педагогических средств (проектных, имитационно-игровых), используемых при подготовке руководителей школ.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования несомненна, поскольку его результаты позволяют разрабатывать как стратегию, так и тактику конкретных управленческих

решений относительно инновационных «цифровых» проектов в общеобразовательной организации, обеспечивая ее эффективность.

Вместе с тем, на наш взгляд, работа бы выиграла, если бы полнее была представлена включенность современной школы в региональные образовательные системы, в образовательные проекты на уровне мегаполиса, а также использование школьной администрацией сетевых ресурсов. Данное замечание не изменяет общей высокой оценки исследования.

Таким образом, судя по автореферату, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Коверовой Марии Ивановны по теме «Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Фирсова Марина Михайловна
директор Государственного автономного
общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 1518»,
доктор педагогических наук,
специальность 13.00.01,
профессор

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

25.01.2024

Контактная информация:

129085, г. Москва, проспект Мира, д. 87

E-mail: FirsovaMM@edu.mos.ru



Л.О.
Р.И.
С.И.