

ОТЗЫВ

**научного руководителя, кандидата педагогических наук
Синельникова Игоря Юрьевича
о диссертационной работе
Филипповой Татьяны Владимировны
«ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ
КАРТИНЫ МИРА В ПРОЦЕССЕ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Филиппова Татьяна Владимировна осуществляла диссертационное исследование с 2010 года и провела значительную по объему работу. На первом этапе (2010–2013 гг.) был разработан базовый вариант модели формирования у старшеклассников основ мировоззрения и обобщенных представлений о социальной реальности. На втором этапе (2014–2019 гг.) после проведения констатирующего и формирующего педагогического эксперимента был представлен обновленный вариант модели с акцентом на формирование социальных представлений старшеклассников в условиях сочетания урочных и внеурочных форм деятельности. Наконец, на третьем этапе (2020–2023 гг.) после уточнения темы исследования ранее разработанная модель была скорректирована с учетом задачи формирования у старшеклассников целостной социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Тема диссертационного исследования Татьяны Владимировны Филипповой является актуальной не только в теоретическом, но и в практическом плане. Как показали ход и результаты проведенной теоретической и опытно-экспериментальной работы, проблемы формирования у старшеклассников системы социальных представлений и эффективного использования для этой цели потенциала учебно-исследовательской деятельности, которым посвящено исследование, относятся к актуальным социально-педагогическим проблемам. В частности это касается вопроса интеграции социально-гуманитарных знаний, которому в последнее десятилетие уделяется особое внимание в основных документах государственной политики в сфере основного и среднего общего образования.

При подготовке диссертационного исследования Татьяна Владимировна Филиппова проанализировала значительные по объему и разнообразные по содержанию фундаментальные труды по педагогике и психологии, нормативные документы, программные и научно-методические материалы по вопросам использования потенциала социально-гуманитарного знания для формирования у старших школьников целостной картины социальной реальности.

Наиболее важными результатами проведенного исследования следует считать произведенное диссертантом четкое разграничение понятия «социальная картина мира» с понятиями «мировоззрение» и «миропонимание», осуществленное, определение основных критериев сформированности социальной картины мира у обучающихся и выявление оптимальных педагогических условий использования учебно-исследовательской деятельности для формирования у старшеклассников социальной картины мира. Несомненный научно-методический и практический интерес представляют сформулированные исследователем методические рекомендации по организации учебно-исследовательской деятельности как средства формирования у старшеклассников социальной картины мира.

Необходимо отметить, что в процессе организации и реализации опытно-экспериментальной работы Татьяна Владимировна Филиппова проявила себя как умелый исследователь и педагог, вдумчивый аналитик и проектировщик, что в частности показало разработанное диссертантом технологическое обеспечение модели формирования у старшеклассников социальной картины мира (разноуровневые задания; тематика и технология работы над учебным исследованием и пр.).

В целом проведенная диссертантом работа характеризует Татьяну Владимировну Филиппову как активного, целеустремленного, творческого исследователя, как грамотного специалиста в сфере общего и высшего образования.

Важно отметить, что выполненное Татьяной Владимировной Филипповой диссертационное исследование является завершенным и самостоятельным научным исследованием, в рамках которого поставленная цель была достигнута, задачи были реализованы, гипотеза была подтверждена.

По результатам проведенного исследования диссертантом подготовлены 25 научных публикаций, включая 11 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ для публикации материалов кандидатских диссертационных исследований. Общий объем авторского вклада в публикациях составляет 24 печатных листа.

Считаю, что представленная Филипповой Татьяной Владимировной диссертация по теме «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности» может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
по специальности 13.00.01 –
старший научный сотрудник
лаборатории социально-гуманитарного
общего образования ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования»

Синельников Игорь Юрьевич

« 15 » ноября 2023 г.

Адрес места работы:
101000, г.Москва, ул. Жуковского, 16
тел.:+7(495) 621-27-91
<https://instrao.ru>

Подпись кандидата педагогических наук Синельникова Игоря Юрьевича удостоверяю: