

ОТЗЫВ

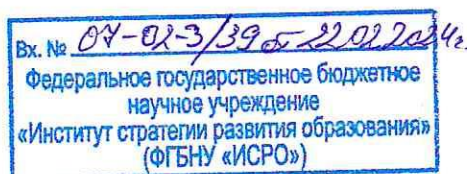
на автореферат диссертации Филипповой Татьяны Владимировны по теме «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Филипповой Т.В., связана с тем, что в старшем школьном возрасте картина мира ребенка претерпевает внутренние и внешние изменения. Внутренние изменения обусловлены возрастными особенностями, развитием личности, формированием ее взгляда на реальную действительность. Причиной внешних изменений выступают социальные процессы, происходящие в обществе, которые оказывают большое влияние на формирование у человека социальной картины мира, от которой зависит его мировоззрение и поведение в обществе. Соискатель в своей работе пытается ответить на вопрос, что представляет собой формируемая современной школой картина социального мира, и почему учебно-исследовательская деятельность для этого наиболее эффективна.

В исследовании достаточно четко и полно представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, позволяющие судить о том, что научные положения и выводы полностью согласуются с целью диссертации и поставленными задачами.

Заслуживает особое внимание большая работа, проведенная Татьяной Владимировной в плане диагностики состояния школьной практики по формированию социальной картины мира и роли учебно-исследовательской деятельности в этом процессе. Как показало исследование обучающиеся и учителя имеют слабое представление о ключевом понятии исследования «социальная картина мира», о способах и средствах ее формирования. Результаты констатирующего эксперимента демонстрируют актуальность и педагогическую значимость изучаемой проблемы.

Филиппова Т.В. четко и аргументированно обосновывает выбор общественно-научных предметов как поля для формирования социальной картины мира, а также выбор возрастной группы – старшеклассники.



Особый интерес в работе вызывают авторские программы элективных курсов для школьников, рабочие программы дисциплин для программ бакалавриата и формат взаимодействия школы и вуза «Университетские профильные классы», экспериментально проверенная модель формирования у старшеклассников социальной картины.

Судя по автореферату, диссертация Филипповой Татьяны Владимировны по теме «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Баранникова Наталья Борисовна

проректор по инновационной и проектной деятельности
государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»
кандидат педагогических наук по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (13.00.01)

(подпись)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 07 » _____ 02 20 24 г.

07. 02. 2024

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Енисейская, д.3, к.5

Рабочий телефон: +7(499) 940-10-36, доб. 119

E-mail: barannikova_nb@asou-mo.ru