

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Малыгина Алексея Александровича**
«Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при
итоговой аттестации в высшем образовании» по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Бермус Александр Григорьевич

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

профессор

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики, кафедра образования и педагогических наук, заведующий кафедрой

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Бермус, А. Г. Дидактика как историческая система знания: современность и перспектива / А. Г. Бермус // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2024. – Т. 22, № 1. – С. 72-94. – DOI 10.55959/LPEJ-24-04. – EDN DSTWDY.
2. Bermous, A. Digital infrastructure for teacher training in research masters / A. Bermous // Child in a Digital World : Book of Abstracts, Moscow, 01–02 июня 2023 года. – Moscow: Moscow University Press, 2023. – P. 17. – DOI 10.61365/forum.2023.003. – EDN MCDBWG.
3. Бермус, А. Г. Трансформация поля исследований и инноваций в сфере педагогического образования (по итогам IX Международного форума по педагогическому образованию) / А. Г. Бермус, Р. А. Валеева, Т. А. Баклашова // Образование и саморазвитие. – 2023. – Т. 18, № 3. – С. 10-37. – DOI 10.26907/esd.18.3.02. – EDN MGTMYI.
4. Бермус, А. Г. Наставничество в подготовке исследовательских кадров для системы образования: история и современность / А. Г. Бермус, В. Н. Пустовойтов // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2023. – № 5. – С. 5-14. – EDN WTSONG.
5. Бермус, А. Г. Академическое мошенничество и имитации в высшей школе как онтологический вызов образованию XXI века / А. Г. Бермус // Непрерывное образование: XXI век. – 2023. – № 1(41). – С. 2-13. – DOI 10.15393/j5.art.2023.8244. – EDN MXTNLO.
6. Бермус, А. Г. Цифровая трансформация высшего образования с позиций междисциплинарного подхода: обзор гуманитарных исследований / А. Г. Бермус //

Kant. – 2022. – № 1(42). – С. 6-16. – DOI 10.24923/2222-243X.2022-42.1. – EDN PJVRTU.

7. Бермус, А. Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 1. – С. 1-10. – DOI 10.30853/ped20220003. – EDN HQHBYI.

8. Бермус, А. Г. Обеспечение конкурентоспособности профессионального образования в условиях цифровой образовательной среды / А. Г. Бермус // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2021. – № 2. – С. 3-27. – DOI 10.51314/2073-2635-2021-2-3-27. – EDN WFDNWQ.

9. Бермус, А. Г. Содержание педагогического образования в современном мире: смыслы, проблемы, практики и перспективы развития / А. Г. Бермус, В. В. Сериков, Н. В. Алтыникова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 18, № 4. – С. 667-691. – DOI 10.22363/2313-1683-2021-18-4-667-691. – EDN GAGFDK.

10. Стратегия развития педагогического образования в современной России / В. П. Борисенков, А. Г. Бермус, О. В. Гукаленко, В. А. Кирик // Педагогика. – 2020. – Т. 84, № 12. – С. 87-98. – EDN LJJPNS.