

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации  
**Косых Натальи Анатольевны**

Бх. № 07-02-3440 от 24.06.2024  
Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования»  
(ФГБНУ «ИСРО»)

по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по научной специальности

#### 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Н.А. Косых обусловлена происходящими в современном обществе изменениями, оказывающими влияние на всю систему образования. В работе исследуется способ достижения детьми и подростками личностно-значимых образовательных результатов через построение индивидуальной образовательной траектории во временном детском коллективе в условиях современного лагеря. Образовательный ресурс детских лагерей Российской Федерации рассматривается как значимый элемент целостного процесса непрерывного образования человека в течении всей жизни.

Педагогической наукой недостаточно исследованы технология проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе современного лагеря, педагогические условия и особенности реализации процесса проектирования, поэтому научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования не вызывает сомнения.

В автореферате автор информативно, системно и логично раскрывает тему исследования. Косых Н.А. обосновывает возможность индивидуализации образования в условиях временного детского коллектива современного лагеря посредством индивидуальной образовательной траектории и ее значение в формировании субъектности подростка.

Автором исследования выявлены особенности индивидуализации образования, уточнены понятия «педагогическая поддержка» и «индивидуальная образовательная траектория» во временном детском коллективе, разработаны этапы и обоснована специфика проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков в пространстве современного лагеря. Важным теоретически и практически значимым результатом является предложенная авторская динамическая модель организационно-педагогического взаимодействия участников смены, что обогащает теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе и развивает практические возможности использования образовательного ресурса современных детских лагерей и федеральных центров.

Несомненная практическая значимость исследования заключается в разработке системы диагностирования познавательных запросов подростков на образовательную деятельность в современном детском лагере, этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе и модели организационно-педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности в условиях

современного лагеря. Данные разработки могут быть рекомендованы в качестве методических материалов педагогическим работникам детских лагерей Российской Федерации.

Результаты исследования представлены в научных публикациях разного уровня, в том числе научных журналах, рекомендованных ВАК, индексируемых в базе Web of Science, и в докладах Косых Н.А. на научно-практических конференциях. Работа написана хорошим научным языком, стилистически выдержана и логично изложена.

Содержание автореферата позволяет сделать следующий вывод: диссертация Косых Натальи Анатольевны по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Косых Наталья Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рябинин Александр Иванович,  
Генеральный директор Общества  
с ограниченной ответственностью «А-Тур»  
Кандидат педагогических наук  
(13.00.06 -Теория и методика воспитания)

---

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

11 июня 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, улица Цветной бульвар 26, стр.1, офис 23

Рабочий телефон: +7 (495) 509-35-54

E-mail: info@atour.group

Личную подпись Рябинина А.И. заверяю: