

Отзыв

на автореферат диссертации

Косых Натальи Анатольевны

«Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного Косых Н.А., не вызывает сомнения. Социализация современных подростков требует мощной педагогической поддержки в силу множества негативных, рискованных факторов, востребует научно-методические разработки, в чем диссертация Натальи Анатольевны имеет важное теоретическое и практическое значение.

Автореферат диссертации отражает теоретическую глубину проведенного автором анализа потенциала временного детского коллектива для реализации образовательного запроса современного подростка. Судя по научным результатам, автором доказательно представлена совокупность педагогических условий поэтапно смоделированной поддержки подростков путем проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

Диссертационную работу Косых Натальи Анатольевны отличает широкая база исследования, особый отбор методов, таких как стратификация образовательных запросов, фокус-группы выпускников, позволяющих увидеть «следы» спроектированных образовательных маршрутов. Можно констатировать, что представленное к защите исследование имеет логически выстроенный научный стиль, является завершенным, практически значимым, вносит существенный вклад в педагогическую науку по решению актуальной задачи разработки научно-обоснованных педагогических условий для проектирования и реализации подростком своей индивидуальной образовательной траектории во временном коллективе, формирующемся в современном детском лагере.

Имеются вопросы к динамической модели на рис. 1, на которые не получены ответы из текста автореферата, не снижающие, впрочем, общего положительного впечатления от работы. Во-первых, каковы психологические механизмы, обеспечивающие динамический характер организационно-педагогического взаимодействия участников, и что динамически изменяется в этом взаимодействии? Во-вторых, где находятся движущие силы этого процесса для подростков. Что побуждает подростков вступить в это взаимодействие?

В итоге на основе анализа текста автореферата можно сделать следующее заключение.

Диссертация **«Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе»**, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения в действующей редакции), а ее автор, Косых Наталья Анатольевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук

(5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования),

Бочарова Юлия Юрьевна

Сведения о рецензенте

Бочарова Юлия Юрьевна

доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева»

660049 Красноярск, Лебедевой, 89

+79029247747, bocharova1305@kspu.ru

Даю свое согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

13 мая 2024 года