

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Платоновой Анастасии Николаевны **«Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1–**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного А.Н. Платоновой, продиктована современной ситуацией в обществе, связанной с усложнением педагогической деятельности современного учителя, происходящими изменениями ее социального и профессионального контекста, расширением функций учителя и необходимостью решения разнообразных педагогических задач. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте преодоления профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая условия продуктивности преодоления учителем профессиональных затруднений, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, А.Н. Платонова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены проблемный подход к пониманию профессионального затруднения учителя, знаниевый подход к решению проблемных ситуаций профессиональной деятельности, культурологический подход.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного А.Н. Платоновой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: уточнение с позиций проблемного подхода сущности профессионального затруднения учителя; разработку классификации профессиональных затруднений, позволяющую учителю обоснованно выбирать способы их преодоления, систематизацию источников научных и обыденных педагогических знаний, применяемых учителем в преодолении профессиональных затруднений и их содержание. Теоретическая значимость

заключается в том, что результаты исследования вносят вклад в теорию педагогической деятельности и теорию профессиональной готовности учителя.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как мотивационный, знаниевый, практический и результативный. Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом результаты диагностических методик и материалы опытно-экспериментальной работы.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты позволили классифицировать профессиональные затруднения и обоснованно выбрать способы их преодоления.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Анастасии Николаевны Платоновой на тему «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

специальность: 13.00.01 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru