

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Поворотовой Елены Вячеславовны**
на тему «Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Ведомственная принадлежность: Департамент образования и науки города Москвы

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Адрес: 123022, г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1

Почтовый адрес с индексом: 123022, г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1

Телефон, факс: +7 (499) 255-02-27

Адрес электронной почты: ippo.info@mgpu.ru

Адрес официального сайта: <http://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ippo/>

Наименование подразделения, готовящего отзыв: департамент педагогики Института педагогики и психологии образования

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Актуальные направления развития дидактики профессионального образования в современных условиях / П. К. Калашников, В. Г. Мартынов, Н. Д. Подуфалов, А. И. Савенков // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 7. – С. 5-33. – EDN QDQILW.
2. Савенков, А. И. Психологическое сопровождение когнитивного и психосоциального развития школьников в условиях дистанционного обучения / А. И. Савенков, А. М. Двойнин, И. С. Буланова // Современная зарубежная психология. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 84-93. – DOI 10.17759/jmfp.2022110308. – EDN ROPZNE.
3. Савенков, А. И. Психолого-педагогические нарративы разработки концепций и методик цифрового дистанционного сопровождения контактной учебной работы / А. И. Савенков // Nominum. – 2021. – № 2. – С. 99-111. – EDN WSXOQF.
4. Савенков, А. И. Психология обучения : Учебное пособие / А. И. Савенков. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01046-6. – EDN UFEWAF.
5. Модель тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях рефлексивно-деятельностного подхода к образованию с использованием ресурсов организации занятий со студентами / А. И. Савенков, Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова [и др.] // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 2. – С. 6-17. – EDN VSTGRD
6. Артамонова, Е. И. Традиционная и инновационная стратегии развития образования и педагогической науки / Е. И. Артамонова, О. С. Ушакова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 7-11. – EDN KAEBLI.
7. Снурницына, Ю. М. Метод кейсов и проблемное обучение как инновационные подходы в образовании / Ю. М. Снурницына, Е. И. Артамонова // Язык и актуальные проблемы образования : Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 января 2021 года / Под редакцией Е.И. Артамоновой, О.С.

Ушаковой. – Ярославль: Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2021. – С. 200-211. – EDN XGSLUG.

8. Артамонова, Е. И. Формирование познавательной активности на основе самостоятельной деятельности обучающихся / Е. И. Артамонова, Н. Б. Цитлидзе. – Ярославль : Некоммерческое партнерство "Международная академия наук педагогического образования", 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-94755-455-7. – EDN IMUNYG.

9. Артамонова, Е. И. Традиционная и инновационная стратегии развития образования и педагогической науки / Е. И. Артамонова, О. С. Ушакова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 7-11. – EDNКАЕВЛИ.

10. Артамонова, Е. И. Воспитание в образовательной организации и готовность педагога к его реализации / Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 7-19. – EDNHMPVVA.

11. Артамонова, Е. И. Наставничество как проявление качества профессиональной подготовки будущего преподавателя вуза / Е. И. Артамонова, О. В. Тесленко // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 13-24. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-3-13-24. – EDN ПУFNO.

12. Каитов, А. П. Тьюторское сопровождение студентов бакалавриата в рамках организации обучения по схеме «2 + 2» / А. П. Каитов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 3. – С. 55-58. – EDN XJRGUZ.

13. Рафальская, И. В. Повышение образовательных результатов обучающихся на основе интеграции цифровых ресурсов для педагогической диагностики и управления обучением в школе / И. В. Рафальская // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2023. – № 1(63). – С. 153-163. – DOI 10.25688/2072-9014.2023.63.1.13. – EDN BSXJTG.

14. Бутенко, О. Ю. Педагогические условия формирования психолого-педагогической компетентности тьютора на этапе освоения профессии / О. Ю. Бутенко // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 2(63). – С. 332-336. – DOI 10.25683/VOLBI.2023.63.586. – EDN FZBYCL.

15. Каитов, А. П. Структурно-функциональная модель педагогического сопровождения развития позитивной профессиональной мотивации будущих педагогов / А. П. Каитов // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 2. – С. 63-79. – DOI 10.25688/2076-9121.2023.17.2.03. – EDN OVZQGA.

16. Федоренко, Е. Ю. Рефлексивное действие в образовательном пространстве как основа самоопределения студента / Е. Ю. Федоренко, С. И. Дрейцер, А. И. Островерх // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – Т. 17, № 4. – С. 42-62. – DOI 10.25688/2076-9121.2023.17.4.03. – EDN LNPYNJ.