

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Работа О. В. Марковой посвящена редкой для отечественной педагогической науки теме, направленной на исследование процессов реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в. В современных условиях, когда национальные системы общего образования находятся в постоянном поиске эффективных практик, изучение процессов реформирования школы в Грузии является актуальным и дает уникальную возможность использовать имеющийся опыт деятельности грузинских реформаторов.

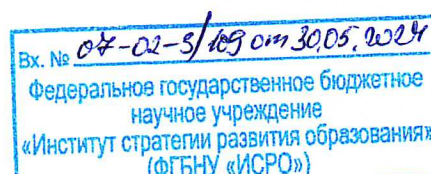
Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко и не содержат противоречий. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены подробно и соответствуют поставленным задачам. В работе лаконично выстроен понятийный аппарат исследования.

Проведенное исследование О. В. Марковой обладает научной новизной и практической значимостью. Очевидным достоинством диссертации является обширная источниковая база исследования, которая включает в себя ряд оригинальных источников, ранее не использовавшихся российскими учеными, что расширяет возможности дальнейшего изучения системы образования в Республике Грузия. Опираясь на данные материалы, О. В. Маркова проанализировала состояние общего образования в Грузии в конце XX века, представила авторскую периодизацию реформирования грузинской системы общего образования, начиная с 1991 года по настоящее время, показала основные характеристики и особенности апробации проекта «Модель новой школы», который выступил в качестве главного механизма реформы школы на современном этапе.

Логика построения и структура диссертации соответствует методологии проведения диссертационных исследований.

Знакомство с авторефератом диссертации позволяет свидетельствовать о том, что автором было проведено масштабное и серьезное историко-педагогическое исследование. Представленная работа является самостоятельным и законченным трудом, открывающим перспективы дальнейшего изучения системы общего образования в Республике Грузия в постреформенный период после завершения полного цикла внедрения проекта «Модель новой школы» на всех уровнях образования.

Ключевые идеи диссертации нашли свое отражение в публикациях автора в рецензируемых журналах, в том числе рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.



Судя по автореферату, диссертация Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Карпушина Лариса Павловна, профессор кафедры художественного и музыкального образования Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*Дата 18.05.2024*

Контактная информация:

Адрес места работы: Россия, Республика Мордовия,

г. Саранск, ул. Студенческая, 11 А

Рабочий телефон (при наличии): (8342) 33-93-52

E-mail: lkarpushina@yandex.ru