

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Дмитровой Анны Валерьевны «Особенности формирования цифровой грамотности начинающих исследователей в европейских университетах»** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Адрес: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1

Почтовый адрес с индексом: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1

Телефон, факс: +7(843)233-71-09

Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru.

Адрес официального сайта: [https // kpfu.ru](https://kpfu.ru)

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра педагогики высшей школы

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Akhmedova M.G., Ibragimov G.I., Kryukova N.I., Galchenko N.A., Lutskovskaia L.Y., Sizova Zh.M., Minkin M.R. Uncovering patterns and trends in online teaching and learning for STEM education // Contemporary Educational Technology. - 2023. - Vol. 15. - No. 3. - eр444. - DOI: 10.30935/cedtech/13363

2. Приоритеты и модели цифровизации педагогического образования / под ред. Т.П. Кириловой, В.К. Власовой. - Казань: Издательство Казанского университета, 2022. - 118с.

3. Шагиахметова М.Н., Масалимова А.Р. Цифровые симуляторы и виртуальные тренажеры как инструменты практической подготовки будущих учителей начальных классов // Казанский педагогический журнал. - 2022. - № 3 (152). - С. 45-51.

4. Masalimova A.R., Erdyneeva K.G., Kislyakov A.S., Sizova Z.M., Kalashnikova E., Khairullina E.R. Validation of the scale on pre-service teachers' digital competence to assist students with functional diversity // Contemporary Educational Technology. - 2022. – 14 (4). - eр382.-DOI: 10.30935/cedtech/12301

5. Юсупова А.С., Масалимова А.Р., СабаеваЭ.К., Камалиева Г.А. Современные образовательные практики использования интерактивных технологий в вузе // Казанский педагогический журнал. - 2022. -№ 2 (151). - С. 90-98.

6. Masalimova A.R., Khvatova M.A., Chikileva L.S., Zvyagintseva E.P., Stepanova V.V., Melnik M.V. Distance learning in higher education during Covid-19 // Frontiers in Education. - 2022. - Vol. 7. - Art. No. 822958. - DOI: 10.3389/feduc.2022.822958

7. Vehabi S., Zakirova C.S., Masalimova A.R., Khairullina E.R., Slepneva E.V., Reznichenko S.A. Investigation of the effects of university field courses on distance education

// International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - 2022. - 12(2). - P. 20-34. - DOI: 10.3991/ijep.v12i2.29333

8. Артищева Л.В., Устин П.Н., Попов Л.М., Алишев Т.Б. Нейросетевая оценка динамики вовлеченности студентов в образовательный процесс в условиях дистанционного обучения // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. - 2022.-Т . 11.-№ 2А .- С . 103-112.

9. Ибрагимов Г.И. Дидактика цифровой эпохи: к вопросу о понятийно терминологическом обеспечении // Педагогика. - 2022. - № 6. - С. 5-13.

10. Masalimova A.R, Ryazanova E.L, TararinaL.I, Distance learning hybrid format for university students in post-pandemic perspective: Collaborative technologies aspect // Cypriot Journal of Educational Sciences. -2021. - Vol. 16. - Is.1. - P. 389-395.