

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксёновой Татьяны Геннадьевны по теме «Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Актуальность темы диссертации не вызывает сомнений. Исследование является своевременным и отражает потребность образовательной практики в развитии сетевого обучения студентов колледжа посредством реализации его научно-методического сопровождения.

В диссертации Т.Г. Аксёновой логично сконструирован научный аппарат. Обосновав противоречия, автор конкретизирует проблему, а уже на ее основе формулирует тему исследования. Диссертант также адекватно цели и задачам диссертационной работы выбрал методы исследования, что позволило обосновать и доказать идеи и положения гипотезы.

Следует отметить наличие признаков научной новизны исследования соискателя: уточнение ключевых понятий исследования («сетевой подход», «сетевое обучение», «научно-методическое сопровождение сетевого обучения», «научно-методическое обеспечение сетевого обучения», «сетевая компетенция») применительно к системе среднего профессионального образования; выявлении особенностей и факторов развития сетевого обучения в России и за рубежом; выделение концептуальных идей, организационных и содержательно-методических проблем сетевого обучения на основе интеграции научных подходов; проектировании и апробации профессионально-ориентированной модели научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов колледжа; обосновании структуры и критериев сформированности сетевых компетенций, специфических для сетевого обучения.

В теоретической значимости работы соискателем грамотно обоснованы сущность и специфика сетевого образовательного процесса и структурировано содержание сетевого обучения в виде компонентов научно-методического обеспечения, реализуемого на трех уровнях, на основе интеграции сетевого, полисубъектного, средового и компетентностного подходов в процессе научно-методического сопровождения сетевого обучения при подготовке специалистов среднего звена.

Практическую ценность работы представляет разработанное и апробированное научно-методическое обеспечение сетевого обучения, которое может быть использовано в организациях среднего профессионального образования для повышения качества подготовки специалистов. Обоснованные автором организационно-дидактические условия и профессионально-ориентированная модель научно-методического сопровождения сетевого обучения воспроизводимы и могут быть внедрены в систему среднего профессионального образования. Представленные автором алгоритм сетевого обучения, рабочие программы сетевых модулей, онлайн-курсы, комплект оценочных средств, опросник могут быть использованы в сетевом образовательном процессе колледжа в рамках сетевой среды, а разработанный и апробированный диагностический инструментарий может служить средством для оценки сформированности компетенций выпускника организации среднего профессионального образования в условиях сетевого обучения.

Достоверность представленных результатов обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью работы.

Наряду с несомненными достоинствами, в процессе ознакомления с авторефератом возникли вопросы, не умаляющие описанные достоинства исследования:

1. Как видятся соискателем перспективы исследования по обозначенной теме в современных условиях?
2. Какие междисциплинарные аспекты исследования в данной области кажутся исследователю наиболее актуальными?

По материалам исследования автором опубликовано 13 научных работ различного уровня, 6 из них в журналах, включенных в перечень ВАК.

В целом, автореферат хорошо структурирован, содержателен; положения, выносимые на защиту, убедительно доказаны.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Аксёновой Т.Г. является законченной научной работой и вносит вклад в решение проблемы развития сетевого обучения в системе среднего профессионального образования.

Судя по автореферату, диссертация Аксёновой Татьяны Геннадьевны по теме «Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

***Тарханова Ирина Юрьевна***

*доктор педагогических наук (13.00.01), доцент,  
директор института педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

21.06.2024

Подпись И.Ю. Тархановой удостоверяю:

**Информация об авторе отзыва на автореферат:**

Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент  
Адрес: 150000, Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1  
Телефон: 8(4852) 30-55-62  
Адрес электронной почты:

Наименование места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Должность: директор института педагогики и психологии