

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Воронцовой Е.А. обусловлена тем, что процесс интернационализации высшего образования получил новый виток развития в мире в 1980-е гг. и приобрел сегодня ключевое значение, являясь одним из центральных показателей престижности высшего учебного заведения, а также компонентом, обеспечивающим его конкурентоспособность и рейтинг. Вхождение мирового образования в эпоху полицентризма обуславливает трансформацию образовательного процесса современного университета в контексте интернационализации, так как реализуемые с помощью нее задачи отвечают не только требованиям к выпускникам вузов (карьерные перспективы, развитие коммуникативных способностей, повышение уровня знания иностранного языка), но и развивают и повышают уровень национальных экономик стран в целом (подготовка профессиональных кадров, способных работать в условиях глобального рынка труда). В связи с этим интернационализацию включают в стратегические планы развития университетов как неотъемлемый индикатор соответствия мировому образованию. Исходя из этого, исследование Воронцовой Е.А. о деятельности университетов мира в области интеграции международных компонентов в образовательный процесс актуально для отечественного высшего образования.

Диссертантом методологически грамотно сформулирован научный аппарат исследования, текст автореферата логично изложен и позволяет во всей полноте понять содержание проведенного исследования.

Диссертационное исследование Воронцовой Е.А. обладает новизной, теоретической и практической значимостью. К наиболее весомым результатам исследования, полученным диссертантом, следует отнести:

1. характеристику концептуальных основ интернационализации высшего образования за рубежом, базирующихся на теориях интернационализма: либерального интернационализма; интернационализма М. Ганди; мультикультурализма; космополитизма; постинтернационализма и концепции интернационализации университетов (концепция «Международный университет», «Совместимость университетов», «Глобальный университет» и др.);
2. выявление особенностей образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии в управлении образовательными организациями, содержании, формах организации обучения и воспитательной деятельности;
3. проведение сравнительно-сопоставительного анализа трансформации образовательного процесса в университетах Австралии и Японии в условиях интернационализации.

Достоверность результатов исследования и выводов обеспечивается методологическими принципами его организации, строгим подбором, а также применением совокупности методов исследования, тщательным отбором научных

Вх. № 07-02-3/130
от 18.06.2024

публикаций, из которых более 180 на иностранном языке, и масштабной источниковедческой базой исследования, которую составили международные базы рейтингов университетов, официальные сайты университетов Австралии и Японии, нормативно-правовые документы и стратегия развития высшего национального образования Японии, нормативно-правовые документы и стратегия развития высшего национального образования Австралии, опубликованные на официальном сайте Департамента образования Правительства Австралии.

Текст автореферата позволяет утверждать, что Воронцова Е.А. является зрелым исследователем, который умеет анализировать, грамотно интерпретировать и четко излагать полученные результаты исследования, которые неоднократно представлялись диссертантом на международных, всероссийских конференциях.

Ход исследования и его выводы нашли отражение в 13 научных статьях, из которых 6 опубликованы в научных журналах из списка изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Судя по автореферату, диссертация Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент Департамента педагогики и психологии развития
Школы педагогики ФГАОУ ВО ДВФУ (Дальневосточный
Федеральный университет, г. Владивосток),
руководитель образовательной программы
«Сравнительные исследования систем образования стран АТР»
(магистерская программа),
кандидат педагогических наук, доцент

Н.Л. Коршунова

Научная специальность – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
Выражаю согласие на обработку персональных данных.

6 июня 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

Рабочий телефон: 8 (423) 265-24-29

E-mail: korshunova.nl@dvfu.ru; nlkor@mail.ru