

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Якубовой Фериде Рустемовны «Формирование готовности учителя к инклюзивному образованию средствами киноискусства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

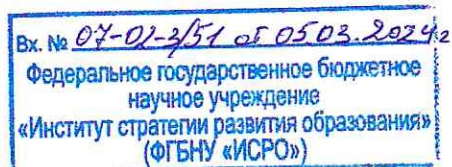
Актуальность диссертационного исследования, проведенного Ф.Р. Якубовой, продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся необходимостью развития инклюзивного образования и системы непрерывного образования специалистов для работы в условиях инклюзии. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования готовности учителя к инклюзивному образованию. Средством формирования готовности учителя к инклюзивному образованию автор диссертации определяет киноискусство и справедливо обосновывает свой выбор необходимыми фактами.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, ясно показывающие стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического-методологического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла Ф.Р. Якубова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены гуманистические концепции инклюзивного образования, аксиологический и культурологический подходы, концепция личностно-ориентированного образования. Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности методов исследования данной работы, а также источников, позволивших выбрать фактологический материал, обусловленный характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости, о новизне выполненного Ф.Р. Якубовой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: рассмотрение готовности учителя к инклюзивному образованию с позиций гуманистического понимания, отражающего расширенное представление о детях с особыми образовательными потребностями, приоритет гуманистических целей и ценностей инклюзии; определение содержания готовности учителя к инклюзивному образованию, представленного в виде базовых компонентов, составляющих основы инклюзивной культуры, и функциональных компонентов, представляющих инклюзивную компетентность.



Заслуживает внимания предлагаемое диссертантом обоснование этапов формирования готовности учителя к инклюзивному образованию, выстраиваемых последовательно-концентрически (по типу «матрешки»).

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку разработанная авторская программа повышения квалификации «Учитель инклюзивного образования» позволяет на материале и средствами киноискусства формировать у учителей базовые и функциональные компоненты готовности к инклюзивному образованию в организациях высшего и дополнительного профессионального образования. Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Якубовой Фериде Рустемовны на тему «Формирование готовности учителя к инклюзивному образованию средствами киноискусства» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Вологодского института права и экономики  
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru

20. 02 2024.