

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных профессиональных программ
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий во ФГБНУ «ИСРО»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий во ФГБНУ «ИСРО» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- действующего Устава и локальных нормативных актов Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и специалистов Института, привлеченных к реализации ДПП.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися (слушателями) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и специалистов Института, привлеченных к реализации ДПП.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по ДПП, модулю, теме – совокупность учебно-методических материалов, предназначенных для обучения в ЭИОС.

1.4. При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) местом осуществления образовательной деятельности является Институт.

1.5. Реализация ДПП с применением ДОТ обеспечивается функционированием ЭИОС. При реализации ДПП используются рекомендованные на территории Российской Федерации цифровые инструменты и сервисы.

1.6. При реализации ДПП с применением ДОТ осуществляются учет и хранение результатов образовательного процесса, ведется внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.7. Освоение обучающимися ДПП с применением ДОТ подтверждается документом о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

2. Модели реализации ДПП с применением ДОТ

2.1. При реализации ДПП ПК с применением ДОТ применяются следующие модели:

2.1.1. Полностью дистанционное обучение: слушатель осваивает ДПП полностью удаленно с использованием ЭИОС. Коммуникации слушателя и Института осуществляются посредством ЭИОС;

2.1.2. Частичное использование ДОТ: чередование очных и заочных (с применением ДОТ) занятий.

2.2. Выбор модели реализации обусловлен содержанием ДПП.

3. Порядок применения ЭО и ДОТ при реализации ДПП ПК

3.1. ДПП с применением ДОТ разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями нормативных документов и утвержденными в Институте требованиями.

3.2. ДПП с применением ДОТ реализуются в онлайн или оффлайн режиме с использованием ЭИОС.

3.3. Слушатель ДПП с применением ДОТ получает техническую и учебно-методическую поддержку.

3.4. Реализация ДПП с применением ДОТ осуществляется по групповой технологии: учебные занятия проводятся, элементы ЭУМК загружаются/открываются для доступа слушателей согласно утвержденному графику.

3.5. ЭУМК соответствует структуре и содержанию ДПП ПК и (или) отдельных ее компонентов, реализуемых с применением ДОТ.

3.6. ЭУМК обеспечивает в полном объеме реализацию ДПП ПК / структурных элементов ДПП, реализуемых с применением ДОТ, в соответствии с учебным планом ДПП.

3.7. При реализации ДПП с применением ДОТ основными видами учебных занятий и учебных работ выступают:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельные работы.

3.7.1. Лекция — систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки. При реализации ДПП с применением ДОТ используются следующие форматы:

- онлайн-лекция – работа специалиста Института, привлеченного к реализации ДПП, со слушателями в режиме реального времени с использованием видеоконференцсвязи;

- видеолекция — мультимедиафайл с возможным приложением текстового файла;

- обучающая презентация – систематизированные материалы, представленные в текстовом и графическом формате с возможным приложением текстового файла.

3.7.2. Практическое занятие – форма организации учебного процесса, предполагающая осуществление слушателем учебной деятельности, согласно описанию, требованиям к выполнению и инструкциям. Виды практических занятий в ДПП, реализуемых с применением ДОТ: контрольные, лабораторные работы; практические исследования и эксперименты, практикумы; решение кейсовых заданий, выполнение проектных работ и др. При реализации ДПП с применением ДОТ применяются следующие виды практических занятий:

- вебинар – инструктирование / совместная работа специалиста Института, привлеченного к реализации ДПП, со слушателями / разбор выполненной практической работы в режиме реального времени;

- практическая работа – комплект материалов для самостоятельного выполнения слушателем действий, направленных на достижение планируемых результатов обучения в части умений согласно ДПП.

3.7.3. Самостоятельная работа – планируемая в рамках ДПП учебная работа слушателя, включающая изучение и систематизацию нормативных документов, лекционных материалов, дополнительных материалов (учебная, научная, методическая литература), ответы на вопросы для самопроверки; выполнение заданий входного тестирования, промежуточной и итоговой аттестации.

3.8. Формы аттестации и контроля в ДПП, реализуемых с применением ДОТ, определены содержанием образовательной программы; сроки их определения фиксируются в графике обучения.

4. Требования к ЭУМК

4.1. ЭУМК должен быть составлен с учетом современных требований к онлайн обучению:

- доступность из любой точки, в которой имеется выход в Интернет;
- удобная и понятная навигация;
- перемещение по гиперссылкам.

4.2. Обязательные элементы ЭУМК:

– ДПП ПК;

– учебные материалы, в том числе лекции (видеолекции); презентации, обязательная и дополнительная литература, ссылки на электронные образовательные ресурсы, справочные материалы;

- контрольно-оценочные материалы;
- инструкции по прохождению курса.

4.3. Рекомендации к объемным показателям и представлению ЭУМК приведены в Приложениях 1 и 2 настоящего Положения.

4.4. Подразделение Института, реализующее ДПП с применением ДОТ, несет ответственность за ЭУМК, качество, трудоемкость и актуализацию обучающего контента (Приложение 3).

Рекомендации для определения объемных показателей ЭУМК

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Трудоемкость	Рекомендуемые варианты объемных показателей представления в ЭУМК по видам учебных занятий
1.	Лекция ²	1 академический час	онлайн-лекция – 45 мин.
		1 академический час	видеолекция – не менее 10 мин., текст лекции - не менее 2 стр. (0,15 - 0,25 п.л.) либо обучающая презентация – не менее 10 слайдов
		1 академический час	обучающая презентация – не менее 15 слайдов
		1 академический час	обучающая презентация – не менее 10 слайдов, поясняющий текст – не менее 2 стр. / 0,15 - 0,25 п.л.
2.	Практическое занятие	1 академический час	Вебинар – 30-45 мин.
		1 академический час	контрольные работы / кейсовые задания - не менее 7 заданий / кейсов
		определяется разработчиком ДПП в зависимости от объема и сложности учебной работы	лабораторные работы; практические исследования и эксперименты, практикумы, проектные работы и др. – объем часов
3.	Самостоятельная работа	определяется разработчиком ДПП в зависимости от объема и сложности обучающего контента	изучение нормативных документов, лекционных материалов, дополнительных материалов (учебная, научная, методическая литература)
		1 академический час	задания для самопроверки ³ – не менее 5 заданий
		1 академический час	промежуточная, итоговая аттестация ⁴ – не менее 10 вопросов

² Представлены варианты объемных показателей в расчете на 1 академический час, при увеличении количества часов, отводимых на лекционные занятия, пропорционально увеличивается объем обучающего контента.

³ Задания для самопроверки могут предполагать развернутые ответы. ЭУМК содержит файл с правильными развернутыми ответами на вопросы для самопроверки.

⁴ Задания для промежуточной, итоговой аттестации преимущественно проектируются для автоматической проверки.

Рекомендации к представлению ЭУМК

Виды учебных занятий, учебных работ	Формат	Требования
Лекция	Видео – формат MP4	<p>Видеолекция. Вводная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема лекции (в соответствии с УТП программы); - основные рассматриваемые вопросы; - проблематизация (желательно). <p>Основная часть: последовательное изложение лекционного материала с логическими акцентами, эмоциональное, заинтересованное.</p> <p>Заключительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резюме; - анонсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ дополнительные материалы для самостоятельной работы и рекомендации по работе с ними; ▪ практическая работа (при наличии); ▪ тесты для самопроверки (при наличии); ▪ следующая тема видеолекции.
	MS Power Point (pptx / ppt) на шаблоне ФГБНУ «ИСПО», шрифт - Arial, цвет текста - синий, акцент 1, более темный оттенок 50%	<p>Презентация к видео лекции Содержание презентации должно соответствовать теме (по УТП) и отражать основные вопросы видеолекции.</p> <p><i>Требования к презентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный слайд: тема (в соответствии с УТП), ФИО спикера, ученая степень, звание, основное место работы; - основные слайды: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие структуры презентации плану лекции; • соблюдение правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста; • достоверность представленной информации; • минимум текста (предпочтительно тезисное изложение содержания), максимум графической информации (по возможности); • выделение главного в тексте; • последний слайд: перечень источников, активные и точные ссылки на электронные ресурсы,

		графические объекты (по возможности).
	Документ MS Word, A4, кегль - 14, интервал – 1,5, шрифт - Times New Roman, цвет текста - черный	Поясняющий текст Тема. Структурированность изложения. Отбор содержания в соответствии с принципом «разумной достаточности». Выделение смысловых единиц - основных тезисов, определений, характеристик, понятий. Наличие графического материала (схемы, таблицы, картинки). Краткое резюме после каждой части лекции.
Самостоятельная работа	MS Power Point (pptx / ppt) на шаблоне ФГБНУ «ИСПРО», шрифт - Arial, цвет текста - синий, акцент 1, более темный оттенок 50% Документ MS Word, A4, кегль - 14, интервал – 1,5, шрифт - Times New Roman, цвет текста - черный	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Методические разработки/пособия • Текстовые файлы • Ссылки на электронные ресурсы • Вопросы для самопроверки
Практическая работа	Документ MS Word, A4, кегль - 14, интервал – 1,5, шрифт - Times New Roman, цвет текста - черный	Практические работы / задания (в соответствии с ДПП). <i>Требования:</i> <ul style="list-style-type: none"> • название работы • требования к выполнению • инструкции к заданиям (при необходимости) • задания (с указанием правильных ответов) • критерии оценивания
Оценочные материалы	Документ MS Word, A4, кегль - 14, интервал – 1,5, шрифт - Times New Roman, цвет текста - черный	<i>Тестовые задания, кейс-задания</i> и др. должны быть нацелены на проверку достижения планируемых результатов обучения (в соответствии с ДПП) <i>Требования к оценочным материалам:</i> Задания с указанием правильных ответов, критерии оценивания, условия (количество попыток, время на выполнение и др.), Текущая, промежуточная аттестация; Итоговая аттестация; ИА может осуществляться по совокупности выполненных на положительную оценку практических

		<p>работ, заданий текущей / промежуточной аттестации.</p> <p>Ответы на задания не должны быть найдены в сети Интернет.</p>
--	--	---

Оформление ссылок.

Примеры описаний монографий:

- Арендт Х. (2012) Лекции по политической философии Канта. СПб.: Наука.
- Берковитц Н. (Ред.) (1998) Гуманистический подход к охране здоровья. М.: Аспект-Пресс.

Примеры описания статей:

Статья в сборнике

- Дмитриев Т. А. (2009) Антонио Грамши // Куренной В. А. (Ред.). История и теория интеллигенции и интеллектуалов. М.: Наследие Евразии. С. 207-228.

Статья в журнале

- Шлыков П. (2011) Турецкий национализм в XX веке: поиски национальной идентичности // Вопросы национализма. № 5. С. 135-155.

Статья в газете

- Яблоков А. (2012) Как «Мелодия» пытается спасти свой архив // Ведомости. 26 февраля.

Примеры оформления ссылок на Интернет-ресурсы:

- Хитров А. (2011) Оптимистический интернет-телеканал «Дождь» [Беседа с главным редактором телеканала М. Зыгарем] // Digital Icons. Vol. 6 P.105-112. (http://www.digitalicons.org/issue06/files/2012/01/6.6_Khitrov.pdf). Просмотрено: 31.12.2015.

Пример ссылки на архивные документы:

- Трубецкой Н.С. (1925). Письмо П.Н. Савицкому от 12.05 // ГАРФ. Фонд П.Н. Савицкого (ф. 5783). Оп. 1. Д.312 Л.1-2.

Примеры ссылки на интервью:

- Власова Н.М. (2004) Интервью в Москве 08.09. (Архив Л.Захаровой).

Примеры ссылки на нормативные акты:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления (2008) // Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Москва: Стандартинформ.

Трудоёмкость курса по ДПП ПК

Программа _____ (___ часов)

Форма обучения _____

Расчет трудоёмкости курса:

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	Форма представления материалов курса	Трудое мкость для слушате ля
			Лекции	Практ. занятие	Самост. работа			
1.								
1.1								
1.2								
1.3								
...								
...								
...								
ИТОГО								

Руководитель
структурного подразделения,
реализующего ДПП ПК

_____ / _____ /