

Отчет о деятельности Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования в 2021 г. и план на 2022 г.

Общая информация

В настоящее время членами Научного совета по сравнительной педагогике являются 84 специалиста в области сравнительных исследований из разных регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями деятельности Научного совета по сравнительной педагогике в 2021 году были:

- координация научных компаративных исследований; развитие сотрудничества российских и зарубежных исследователей-компаративистов; расширение взаимодействия с международными организациями (институты и кафедры ЮНЕСКО – 15 в России, 5 – за рубежом, Международное общество по междисциплинарному изучению симметрии в Венгрии, КАМОСО в Китае, Общество по сравнительной педагогике – в Гонконге, Cross Education в Японии, университет Монпелье III во Франции, Future Academy в Великобритании, The Academy of Korean Studies – в Корее), научными и образовательными организациями России и других стран (Армения, Беларусь, Болгария, Бразилия, Венгрия, Греция, Казахстан, Канада, Китай, Монголия, Приднестровье, США, Турция, Узбекистан, Япония);

- сравнительный анализ национальных образовательных пространств на основе результатов международных исследований качества образования, глобальных рейтингов в политике, экономике, образовании;

- презентация российских и зарубежных исследований по проблемам взаимовлияния сравнительной педагогики и философии образования, вопросам взаимосвязи геополитики и образования, организация совместного проекта с Болонским университетом (Италия) по продвижению результатов таких исследований в научном сообществе.

Научные исследования в области сравнительной педагогики велись в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций, по нескольким темам государственного задания, по проектам РФФИ, по линии ЮНЕСКО.

В 2021 году продолжали расширяться международные связи по линии деятельности Научного совета по сравнительной педагогике. В работе совета приняли участие зарубежные исследователи: из Болонского университета (г. Болонья, Италия). В 2021 году в рамках деятельности совета были продолжены контакты и организованы мероприятия с корейской научно-образовательной организацией (The Academy of Korean Studies), французским университетом Монпелье III (Париж, Франция).

Сведения о проведенных научно-практических мероприятиях в 2021 году

В рамках работы Научного совета по сравнительной педагогике в 2021 году организовано 6 научных мероприятий:

1. Заседание Научного совета по сравнительной педагогике, посвященное публикационной активности членов совета, 04 марта 2021 г., Москва.

2. Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» ("Education Environment for the Information Age" (EEIA-2021)), 8 июня, г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

3. Заседание Научного совета по сравнительной педагогике, посвященное теме «Педагогическое образование за рубежом: проблемы и перспективы», 21 октября 2021 г., Москва.

4. Международный онлайн-семинар «Видение и практика будущего образования в Республике Корея и Российской Федерации», 27-28 октября 2021г., Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» совместно с Академией корееведения, г. Сеул, Южная Корея.

5. Занятие Школы молодого ученого Института стратегии развития образования РАО с приглашением членов **Научного совета по сравнительной педагогике** – лекция С.В. Ивановой ««Постгуманизм VS гуманизация образования» (Москва, 24 ноября 2021 г.)

6. Заседание Научного совета по сравнительной педагогике, посвящённое презентации книги ««Россия – Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке», а также итогам работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2021 год и планированию деятельности на 2022 год. 17 декабря 2021г., Москва.

Члены бюро Научного совета по сравнительной педагогике приняли участие в 16 мероприятиях, из них основные:

1. Международная конференция «Российско-монгольские отношения: от истоков до современности». 19 февраля 2021 г., г. Москва. Институт управления и регионального развития (ИУРР) РАНХиГС совместно с Институтом стран Азии и Африки (ИСАА) МГУ им. Ломоносова.

2. Конференция «Учебник: фокус на национальной идентичности студентов» (TSNI 2021). 20-24 апреля 2021 г., г. Москва, Московский городской педагогический университет.

3. Международный форум по педагогическому образованию (IFTE-2021). 26–28 мая 2021 г., г. Казань. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

4. Конференция «Образование – 2030. Дорожная карта». 16 июня 2021 г., г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

5. Семинары «Transforming Education in the 21st Century: The Singapore Experience (Трансформация образования в XXI веке: опыт Сингапура)». 13–17 сентября 2021 г., Москва.

6. Вебинар «Социальные обязательства и участие сообщества в высшем образовании в Латинской Америке и Европе: обмен опытом и институциональные рамки саморефлексии». 21 сентября 2021 г., г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

7. Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения». 28 октября 2021 г., г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Издательские проекты Научного совета по сравнительной педагогике

1. Постоянная рубрика «Педагогическая компаративистика» в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика», авторы рубрики – члены Научного совета.
2. Рубрика «Научное зарубежье» в журнале «Ценности и смыслы».
3. Журнал «Ценности и смыслы» посвящает № 6 2021 года статьям по теме создания «Декларации об образовании третьего тысячелетия» (ЮНЕСКО) с публикациями членов Научного совета.
4. Подготовка и публикация книги «Россия – Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и Болонский университет, Италия). Сроки проекта: август 2020 г. – декабрь 2021 г.
5. Подготовка и публикация Сборника научных трудов Международной научно-практической конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕІА-2021) (совместно с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию) (РИНЦ).

Перечень и аннотация проблем, рассмотренных на заседаниях и конференциях при участии Научного совета за отчетный период

Проблематика заседаний Научного совета по сравнительной педагогике, проводимых конференций и круглых столов охватывала различные аспекты общего и высшего образования, становления самосознания и развития личности, формирования образовательного пространства в России и за рубежом и др. Представим несколько аннотаций.

4 марта 2021 г. заседание Научного совета по сравнительной педагогике было посвящено публикационной активности членов совета. На Заседании были представлены монографии членов Научного совета:

- Иванова С.В., Иванов О.Б. «Образовательное пространство как модус образовательной политики». М.: «Русское слово», 2020. – 160 с.);
- публикации, подготовленные под руководством Г.С. Ковалевой по теме «Мониторинг функциональной грамотности»;
- Ломакина Т.Ю., Васильченко Н.В. «Современная технология обучения иностранному языку: проектирование и опыт» М.: ИНФРА-М, 2021. 193 с.;
- Ломакина Т.Ю. «Развитие метапредметных умений школьников в аспекте медиаобразования» М.: ЗАО «Паруса», 2020. 240 с.
- Тагунова И.А., Сухин И.Г., Найденова Н.Н., Елкина И.М., Долгая О.И., Дудко С.А., Беляев Г.Ю. «Современная педагогическая компаративистика: роль, функции и факторы развития» М.: Новое время. 2019. 208 с.;
- Осмоловская И.М. «Дидактика: от классики к современности». М.; СПб.: Нестор-История, 2020. — 248 с.

8 июня 2021 г. в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в дистанционном формате состоялась **Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»** ("Education Environment for the Information Age"(EEIA-2021)). В пленарном заседании и секциях конференции 8 июня 2021 года приняли участие более 300 человек, среди них научные сотрудники Института стратегии развития образования РАО, члены Научного совета по сравнительной педагогике, Института художественного образования и культурологии РАО, представители Академии Минпросвещения России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Института социально-гуманитарного образования МПГУ, Московского городского педагогического университета, Российского государственного профессионально-педагогического университета, Московского политехнического университета, Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Дальневосточного федерального университета, Института филологии, истории и востоковедения Сахалинского государственного университета, Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, Болонского университета (Италия) и других научных и образовательных учреждений.

27–28 октября 2021 г. состоялись семинары **«Видение и практика будущего образования в Республике Корея и Российской Федерации»**, организованные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» совместно с корейскими научными и образовательными организациями (Южная Корея, г. Сеул). Тема дня 27 октября: «Гуманистическое образование в эпоху цифровых технологий». Тема дня 28 октября: «Методика обучения в эпоху дистанционного и офлайн-обучения».

С.В. Иванова выступила с докладом «Гуманизация образования в эпоху постгуманизма». С докладом «Гуманистический подход в образовании в эпоху его цифровой трансформации» выступила к.пед.н. Елкина И.М.

28 октября 2021 г. прошла **Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения»**, организованная лабораторией педагогической компаративистики и международного сотрудничества ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». В рамках конференции были рассмотрены новые вызовы и цели педагогического образования; основные направления модернизации педагогического образования в современных условиях; инновационные технологии и формы организации педагогического образования; вопросы подготовки преподавателей педагогических вузов и учителей школ к работе в условиях смешанного обучения; опыт применения инновационных технологий смешанного обучения в образовании.

Открыла конференцию С.В. Иванова с вступительным словом «Педагогика и педагогическое образование: пять острых вопросов», в котором прозвучали размышления о том, опирается ли в должной мере педагогика как научное знание на философские основания; учитывает ли педагогика и педагогическое образование в полном объеме внешние обстоятельства, в которых существует система образования (состояние социума, глобальные риски, футурологические вызовы и др.); чем объясняется сокращение учебных часов на такие дисциплины, как «история педагогики» и «сравнительная педагогика»; в чем причина нечеткости методологических представлений о научно-педагогическом познании выпускников педагогических университетов и факультетов; каким образом измеряется качество педагогического образования.

В докладе И.А. Тагуновой «Подготовка учителей за рубежом: теоретические подходы» освещены современные педагогические подходы к организации и реализации педагогического образования в условиях смешанного обучения в зарубежных странах с высоким качеством образования, отражены опорные точки успешного педагогического образования за рубежом: признание педагогики как теоретической области знаний; постоянный пересмотр содержания понятия «компетентность учителя» в ответ на быстро меняющиеся вызовы образования; установка на непрерывный процесс профессионального развития педагога и на развитие творческого, критического и аналитического мышления будущих педагогов.

В докладе О.И. Долгой «Современные тренды в педагогическом образовании за рубежом» раскрыты основные тенденции в подготовке учителей в странах с высоким качеством образования (тщательный отбор абитуриентов; практикоцентричность подготовки учителя; особые условия вступления в профессию учителя: выпускные программы, стажировки; развитие учителей: наставничество, выделение времени в рабочем графике учителей для обмена опытом и др.; альтернативные пути получения профессии «учитель» и др.).

Всего во время конференции прозвучало 40 докладов. Приняли участие докладчики из 10 стран (Израиль, Испания, Италия -2 доклада, Индия, Казахстан, Китай - 6 докладов, Франция, Польша, Сербия, США - 2 доклада). Российские регионы представлены докладчиками из Томска, Казани, Санкт-Петербурга, Якутска, Белгорода. Среди выступающих были студенты и аспиранты педагогического направления.

19 июля 2021 г. прошла встреча с представителями Научно-исследовательского института изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони, Республика Узбекистан. Сотрудничество с нашими коллегами развивается успешно, обсуждались планы по проведению научных исследований в области общего среднего образования и повышении квалификации учителей; организации обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в Институте стратегии развития образования РАО, а также вопросы организации повышения квалификации научно-педагогических кадров; проведения научных и научно-педагогических стажировок аспирантов (докторантов) НИИ имени А. Авлони на базе Института; повышения публикационной активности сотрудников Института стратегии развития образования и НИИ им. А. Авлони. Важным пунктом повестки стало планирование совместных научно-практических мероприятий.

13–17 сентября 2021 г. состоялись семинары «Transforming Education in the 21st Century: The Singapore Experience (Трансформация образования в XXI веке: опыт Сингапура)», в которых приняла участие И.М. Елкина. Программа включала лекции и обсуждения опыта Сингапура и других стран по трансформации образовательных программ в современных условиях, встречи с директорами школ: Xingnan Primary School (начальная школа Зингнан) и Marsiling Secondary School (средняя школа Марсилинг). В семинарах участвовали представители различных стран мира (по одному человеку от каждой страны).

21 сентября 2021 г. состоялся вебинар «Социальные обязательства и участие сообщества в высшем образовании в Латинской Америке и Европе: обмен опытом и институциональные рамки саморефлексии» совместно с Глобальной сетью университетов по инновациям (GUNi), Департаментом GUNi по Латинской Америке и странам Карибского бассейна (GUNi-ALC), с секретариатом Института исследований университетов и образования (IISUE) Национального автономного университета Мексики (UNAM) и координатором проекта TEFCE (На пути к европейским рамкам участия сообщества в высшем образовании). Пандемия COVID-19 стала еще одним доказательством того, насколько важно для университетов сотрудничать с обществом на взаимовыгодной основе (как на местном, так и на глобальном уровне), а также повысила ценность такого сотрудничества. На этом вебинаре были рассмотрены примеры взаимодействия университетов из Латинской Америки и Европы, направленные на привлечение внимания общества к высшему образованию (на примере Университета Жироны).

19 февраля 2021 г. прошла **Международная конференция «Российско-монгольские отношения: от истоков до современности»**, организаторы: Институт управления и регионального развития (ИУРР) РАНХиГС совместно с Институтом стран Азии и Африки (ИСАА) МГУ им. Ломоносова. Член Научного совета по сравнительной педагогике Машкина Ольга Анатольевна приняла участие в работе конференции и выступила с докладом «Российско-монгольские отношения: от истоков до современности».

28 мая 2021 г. на **Международном форуме по педагогическому образованию (IFTE-2021)** в Казанском (Приволжском) федеральном университете выступила к.пед.наук Дудко С.А. с докладом «Основные направления наращивания потенциала учителей в странах – лидерах исследования PISA». В выступлении были представлены основные направления повышения качества начальной подготовки учителей и проблемы непрерывного обучения на протяжении всей трудовой карьеры педагогов в странах, входящих в десятку лидеров по результатам международного исследования PISA.

16 июня 2021 г. в режиме онлайн состоялась **конференция «Образование – 2030. Дорожная карта»**. Конференция была посвящена изучению итогов Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию (май 2021 г., Берлин), принявшей Берлинскую декларацию об образовании в интересах устойчивого развития (ОУР), а также Дорожной карты – 2030. Мероприятие проводилось в контексте нового перспективного проекта ЮНЕСКО «Будущее образования» («Futures of Education») до 2050 года, который начался с разработки нового глобального доклада о перспективах развития образования: «Будущее образования». Докладчики отметили важность деятельности кафедры ЮНЕСКО МГУ, а также подчеркнули инициативный, продуктивный и широкий по охвату деятельности вклад сетевого партнерства педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире», работающего под руководством академика Российской академии образования, председателя Научного совета по проблемам экологического образования РАО А.Н. Захлебного и доктора биологических наук, ведущего научного сотрудника Института стратегии развития образования РАО, профессора Е.Н. Дзятковской.

3.Аннотированный список публикаций

Все мероприятия, проводимые в рамках заседаний Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, нашли отражение в новостной ленте сайта Института стратегии развития образования РАО, а также на сайте РАО. Информация о научных мероприятиях Научного совета также размещалась на страницах научных журналов «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы» (Перечень ВАК).

По итогам мероприятий Научного совета, а также исследований, проводимых членами Научного совета, были опубликованы статьи, монографии и сборники научных трудов конференций.

Список дан по состоянию на 15 ноября 2021 года, до конца года список значительно увеличится). *Список публикаций прилагается (см. Приложение 1).*

4. Ориентировочный план мероприятий Научного совета по сравнительной педагогике на 2021 г.*

Февраль 2022г. **Заседание Научного совета** по теме «Школа будущего в представлениях зарубежных исследователей», включая обсуждение проекта «Декларация об образовании в третьем тысячелетии» (ЮНЕСКО).

Апрель 2022 г. **Заседание Научного совета** по теме «Эмоциональный интеллект: зарубежные исследования» (с публикацией материалов в журналах «Ценности и смыслы», «Отечественная и зарубежная педагогика»).

Июнь 2022 г. **Международная научно-практическая конференция** «Образовательное пространство в информационную эпоху». Сборник материалов конференции планируется разместить в РИИЦ.

Июнь 2022 г. **Совместное мероприятие Научного совета и Школы молодого ученого** Института стратегии развития образования РАО. Открытая лекция «Научные школы Института стратегии развития образования РАО» (член-корр. РАО, д.филос.н. С.В.Иванова, председатель Научного совета).

Ноябрь 2022 г. **Заседание Научного совета** по теме «Развитие педагогической компаративистики в СССР» (к 100-летию СССР).

Декабрь 2022 г. **Заседание Научного совета** «Новые научные исследования в области сравнительной педагогики. Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2022 год».

*План носит ориентировочный характер, пока не включены совместные мероприятия с зарубежными партнерами (в стадии согласования).

Работа Научного совета продолжится в тесном сотрудничестве с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, открытой на базе Института стратегии развития образования РАО в 2018 году.

Председатель Научного совета
по сравнительной педагогике

С.В. Иванова



Приложение 1

**Список публикаций
членов Научного совета по сравнительной педагогике
при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО
(только по итогам мероприятий, см. п.1)***

*список публикаций дан на 2 ноября 2021 г.,
к концу 2021 г. он значительно увеличится.

Монографии

Долгая О.И., Курдюмова И.М., Мамченко А.А., Мясников В.А., Найденова И.С., Найденова Н.Н., Сухин И.Г., Тагунова И.А. Трансформации в зарубежном образовании: Монография. М.: Новое время, 2021. 224 с. (РИНЦ).

Тагунова И.А., Долгая О.И., Дудко С.А., Сухин И.Г. Педагогическое образование за рубежом: сборник аналитических материалов / под ред. И.А. Тагуновой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. (РИНЦ).

Сборник научных трудов

Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2021 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA–2021)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 608 с. (РИНЦ)

Статьи в иностранных журналах

1. Caroli, D., Kornetov, G., Ivanova, S., & Utkin, A. (2021). New Russian Academic Journals and Yearbooks about the History of Pedagogy and Education in Russia (2003-2019) // *Espacio, Tiempo y Educación*, 8(1), pp. 192-217. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.332>

2. D. Loyola, S. Dudko. Le dialogue des acteurs de l'éducation autour de l'examen d'Etat unifié de Russie // *Revue internationale d'éducation*. Sevres, № 85. P. 117-127. <https://journals.openedition.org/ries/10081?lang=en>

Подготовлена к изданию книга «Россия-Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и Болонский университет, Италия).

Публикации в российских изданиях

Балицкая И.В., Лим Э.Х. Стратегии онлайн реализации совместных образовательных проектов педагогического образования России и стран Восточной Азии (Республика Корея, Япония). Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2021 International Conference «Education Environment for the Information

Age» (EEIA– 2021)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. С. 64-70 (РИНЦ)

Бережнова Е.В. Содействие преподавателям университетов Великобритании в освоении тьюторского сопровождения студентов / Н.Ю. Шапошникова, Е. В. Бережнова // Science for Education Today. 2021. Т. 11. № 1. С. 92-108. (РИНЦ).

Vokova T.N., Markova O.V. textbooks' role in secondary education in georgia, the postmodern era //В сборнике: TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity. Москва, 2021. С. 141-153. (РИНЦ).

Danilova I. S, Orekhova Ya, Brazhnik E. I. The Subjects of Education in the Age of Neo-globalization // TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity, Москва, 20–24 апреля 2021 года. Москва: ARPHA Proceedings, 2021. P. 241-253. (РИНЦ).

Долгая О.И., Тагунова И.А. Меньше, да больше: технология микрообучения как новое слово в образовании // Школьные технологии. 2021. № 4. С. 10–15. (ВАК).

Долгая О.И., Тагунова И.А. Учебные программы за рубежом: теория, подходы к разработке, национальные традиции // Педагогика. 2021. Т. 85. № 6. С. 109–117. (ВАК).

Дудко С.А. Основные факторы повышения качества образования в Финляндии и Эстонии // В сборнике конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (EEIA – 2021). (РИНЦ).

Дудко С.А. Подготовка педагогических кадров в зарубежных колледжах // Педагогика. 2021, № 8. С. 121–128. (ВАК)

Зианшина Р.И., Калаханова З.М., Дасуев М.Л. Интерференция ислама на мировую культуру // Клио, 2021. № 7 (175). С. 152–159. (РИНЦ).

Иванова С.В., Иванов О.Б. Аксиологические аспекты формирования единого образовательного пространства в информационную эпоху. В сборнике: Образовательное пространство в информационную эпоху // Сборник научных трудов. Международная научно-практическая конференция. Москва, 2021. С. 37–43. (РИНЦ).

Иванова С.В., Иванов О.Б. Устойчивое развитие в неустойчивом мире: образовательный аспект // Ценности и смыслы. 2021. № 3 (73). С. 6–26 (ВАК)

Иванова С.В. Постгуманизм VS гуманизация образования // Ценности и смыслы. 2021. № 5 (75). С. 6–23 (ВАК)

Иванова С.В., Елкина И.М., Найденова И.С. Влияние международных сравнительных исследований на качество школьного образования: философско-методологический аспект // Педагогика. 2021. Т. 85. № 5. С. 28–41 (ВАК)

Иванова Г.П., Логвинова О.К. Поликультурное воспитание дошкольников: зарубежный опыт // В сборнике: Психология и педагогика: актуальные проблемы

теории и практики (ко дню психолога) // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с применением технологий дистанционного онлайн-участия. Отв. редактор А.С. Поляков. Москва, 2021. С. 173–175 (РИНЦ).

Курдюмова И.М. Особенности организации коммуникации в процессе подготовки уроков дистанционного обучения за рубежом // в сб. «Social Communications: Theory and Practice (2021). Scientific semiannual magazine». Vol. 12, Kyiv, 146 С. 107-117.

Кузнецова В.В., Машкина О.А. Сельское образование в Китае: курс на расширение возможностей // Образовательная политика. 2021. № 1 (85). С. 100–111 (РИНЦ).

Лузянин С.Г., Штоль В.В., Лушников О.В., Батхишиг Б., Батцэнгэл Х., Семедов С.А., Сухарев А.И., Сухарева В.А., Донгак А.С.О., Яшкова Т.А., Игнатов И.А., Кузнецова В.В., Машкина О.А., Родионов В.А., Цзя И., Джунушалиева Г.Д., Урманбетова Ж.К., Адильбекова Э.С., Алиева-Чынар М.И., Джеенбекова С.С. и др. Российско-монгольские отношения: от истоков до современности. // В сб. международной научной конференции «Российско-монгольские отношения: от истоков до современности». Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2021. № 4 (375). С. 4–74. (РИНЦ).

Машкина О.А., Цзэ Юй. Изучение языка и культуры страны-партнера как инструмента мягкой силы (на примере культурно-языковой политики современного Китая) // Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 185-летию со дня рождения Чокана Валиханова. Рекомендовано к печати на заседании кафедры стран Центральной Азии и Кавказа 25.01.2021. С. 152–157. (РИНЦ).

Найденова И.С. Оценка социально-эмоционального развития обучающихся при экспертизе образовательных достижений // Педагогика. 2021. Т. 85. № 3. С. 115–121 (ВАК).

Орехова Е.Я. Настоящее педагогических университетов будущего / Е.Я. Орехова, И. С. Данилова // Образовательное пространство в информационную эпоху: Сборник научных трудов. Международная научно-практическая конференция, Москва, 08 июня 2021 года. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. С. 342–348 (РИНЦ).

Орехова Е. Я., Данилова И. С., Шайденко Н. А. Становление государственной семейной политики Франции в XIX-XX веках // Вестник педагогических наук. 2021. № 2. С. 242–246 (ВАК)

Сухин И.Г. Профессиональные стандарты учителя в Англии // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (02 октября 2021г., г.Саратов). Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021. С. 90–94 (РИНЦ).

Сухин И.Г. Риски в образовании: идеи и подходы к их устранению // Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. №5 (78). Т. 1 (ВАК).

Тагунова И.А. Деятельность международных организаций в контексте рисков современного образования // Педагогика. 2021. Т. 85. № 2. С. 108–115. (ВАК).

Tagunova I.A., Dolgaya O.I., Sukhin I.G., Selivanova N.L. Global-cultural and national-cultural self-determination of students as a new challenge of education // TSNI 2021 – Textbook: Focus on Students' National Identity. Москва, 2021. С. 933–945. (WoS, РИНЦ).

Шапошникова Т.Д. Новые учебно-методические комплексы культурно-религиоведческого содержания как эффективное средство управления развитием взаимодействия светского и религиозного компонентов в образовании. В сборнике: «Учебник как инструмент национально-культурного самоопределения обучающихся» // Всероссийская конференция с международным участием. Году науки и технологий в Российской Федерации посвящается. Москва, 2021. С. 270–273 (РИНЦ).

Shaposhnikova T.D., Kostyukova T.A., Zianshina R.I., Gorbacheva T.M. The textbooks as instrument for managing the interaction of secular and religious education. В сборнике: TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity. Москва, 2021. С. 812–819. (РИНЦ).