

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации по теме "Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа", представленной
Аксёновой Татьяной Геннадьевной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности
5.8.7 "Методология и технология профессионального образования"

Ключевой задачей современной системы среднего профессионального образования (СПО) является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, потребностями будущего специалиста в своем интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии. В условиях информатизации образования и достаточно высокой мобильности в оказании образовательных услуг колледжами и техникумами получают развитие сетевые модели подготовки студентов. Диссертационное исследование Т.Г. Аксёновой посвящено одной из актуальных проблем системы СПО – разработке научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов колледжа.

Автор достаточно логично структурирует исследование от рассмотрения современного состояния системы среднего профессионального образования, через обоснование актуальности использования потенциала сетевого обучения, к конкретизации основного понятия исследования "научно-методическое сопровождение сетевого обучения", обоснованию и раскрытию содержательных характеристик элементов, составляющих структуру сетевого обучения студентов в пространстве колледжа, проектированию модели научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов и выделению комплекса организационно-дидактических условий, которые будут способствовать эффективной реализации предложенной профессионально-ориентированной модели. Тем самым, в работе Т.Г. Аксёновой, судя по содержанию автореферата диссертации, представлена обоснованная оригинальная авторская концепция решения выявленной научно-практической проблемы.

В ходе исследования соискателем обоснованы ключевые характеристики сетевого обучения, выделены основные черты, характеризующие научно-методическое сопровождение данных моделей обучения студентов колледжа, обоснованы структура и критерии сформированности компетенций специалистов СПО, получающих образование с применением технологий сетевого обучения. Результатом



исследования, проведенного Т.Г. Аксёновой, стала конкретизация ряда понятий ("сетевой подход", "сетевое обучение", "сетевая компетенция", "научно-методическое сопровождение сетевого обучения", "научно-методическое обеспечение сетевого обучения") в контексте организации профессиональной подготовки студентов в условиях системы СПО. Значимым результатом исследования для образовательной практики, на наш взгляд, является обоснованная и спроектированная автором диссертации модель научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов колледжа, а также предлагаемый алгоритм использования данной модели в организациях СПО.

Исходя из анализа содержания автореферата, результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в научных и методических публикациях, в материалах международных и всероссийских научно-практических конференций.

Содержание и оформление автореферата соответствуют требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При знакомстве с авторефератом возникли вопросы, требующие уточнения. В частности, автор трактует "сетевые компетенции" как "представляющие собой набор когнитивных, коммуникативных и организационно-технологических умений, предполагающий профессиональную деятельность выпускника колледжа в сетевой образовательной среде с использованием сетевых инструментов и образовательных технологий" (стр. 9 автореферата). Анализ предлагаемого авторского определения дает основания ставить вопросы: (1) о соотношении "сетевых компетенций" и ИКТ-компетенций; (2) о сужении понятия "компетенция" до "набора ... *умений*, предполагающего профессиональную деятельность выпускника колледжа"; (3) о локализации данных умений выпускника системы СПО, "профессиональной деятельностью ... *в сетевой образовательной среде*".

Содержание автореферата диссертации Татьяны Геннадьевны Аксёновой по теме "Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 "Методология и технология профессионального образования", свидетельствует, что диссертация представляет собой целостную, завершённую работу, содержащую решение актуальной педагогической проблемы, и соответствует

требованиям "Положения о присуждении ученых степеней" (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 "Методология и технология профессионального образования".

Пустовойтов Виктор Николаевич,

*профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского", доктор педагогических наук (специальность 5.8.1),
доцент*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18 июня 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы:

241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

Рабочий телефон: +7– 483 – 433 – 51 – 05

E-mail:

Подпись В.Н. Пустовойтова заверяю.