

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Малыгина Алексея Александровича**  
«Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при  
итоговой аттестации в высшем образовании», представленной на соискание  
учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 –  
методология и технология профессионального образования

Анализ содержания автореферата докторской диссертации А.А. Малыгина «Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании» позволяет сделать вывод об актуальности выбранной темы исследования. Наличие противоречий, связанных с широким внедрением дистанционных образовательных технологий и происходящей цифровой трансформацией образовательного процесса и их слабым применением для повышения эффективности контрольно-оценочных процедур в условиях итоговой аттестации выпускников, недостаточная разработанность подходов к образовательным измерениям при аттестационных процедурах, отсутствие технологий и доказательных практик их результативности при итоговой аттестации выпускников в высшем образовании свидетельствуют о значимости проблематики исследования. Несмотря на внешнее стремление к качественному и всеобъемлющему оцениванию компетенций выпускников при итоговой аттестации, все процедуры и технологии, как правило, сводятся к экспертному оцениванию, которое традиционно, явно или неявно, используются при такого рода аттестации.

Соискателем грамотно составлен методологический аппарат исследования – выделены объект, предмет, цель и задачи, сформулирована гипотеза. Автореферат соответствует структуре докторской диссертации и общей проблематике работы. А.А. Малыгиным обоснована и представлена авторская методология многостадийного оценивания уровня компетентности выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании, разработана, описана и апробирована структурная модель и соответствующая система и технология многостадийного оценивания уровня компетентности выпускников при исследуемом виде аттестации в высшем образовании.

Значимым результатом в исследовании являются установление организационно-педагогических условий и совокупность методик реализации предложенной методологии оценивания, доказательство эффективности применения многостадийного подхода к оцениванию компетенций выпускников в процессе итоговой аттестации в высшем образовании.

Научные публикации автора в полной мере соответствуют теме исследования и достаточно полно отражают содержание и основные положения и выводы диссертации. Результаты опубликованы в 61 публикации автора, в том числе 20 публикациях в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Автореферат написан грамотным научным языком, в его содержании в полном объёме отражены цель, задачи и полученные результаты исследования. Работа представляет собой законченное научное исследование, результаты которого в полной мере прошли апробацию и свидетельствуют о весомом личном вкладе автора в педагогическую науку.

Содержание, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту в диссертации «Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при итоговой аттестации в высшем образовании» позволяют заключить, что исследование соответствует требованиям, установленным в п. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а Малыгин Алексей Александрович заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования.

Зав. кафедрой информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

Сенькина Гульжан Ержановна

11 сентября 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет».

Адрес: 214000, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Телефон: +7 (4812) 700-267

E-mail: kafedrametod@yandex.ru.