

Вх. № 07-02-3/141 от 27.06.2024

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Косых Натальи Анатольевны
«Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе»
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Выполненное исследование Косых Н.А. является актуальным на основании того, что детские лагеря пользуются особой популярностью в летний период среди родителей. И важно, чтобы прибывание ребёнка в детском лагере не сводилось к праздному времяпрепровождению, пока родители находятся на работе, а представляло собой непрерывность процесса обучения и ответственное отношение подростка к самостоятельному выстраиванию своей индивидуальной образовательной траектории. На основании того, что субъектная позиция подростка в образовании и самореализации важна и для персональной стратегии успеха человека, и для инновационной экономики страны.

Политика государства в сфере образования ориентирует исследователей на непрерывность данного процесса: дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование, профессиональное образование, при этом потенциал временных детских коллективов не получил должного рассмотрения в этой парадигме. Поэтому проведённое исследование Косых Н.А. имеет важное теоретическое и практическое значение.

В работе уточнены понятия «индивидуальная образовательная траектория подростка во временном детском коллективе», «педагогическая поддержка»; описаны этап проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков с анализом имеющихся достижений и диагностикой актуальных образовательных запросов на информационно-подготовительном этапе до приезда ребят в лагерь, этап активных действий в процессе смены и последействие – профильную образовательную деятельность по выбранной тематике с педагогической поддержкой; разработана динамическая модель организационно-педагогического взаимодействия педагогов с подростками при проектировании их индивидуальных образовательных траекторий в современном детском лагере; определены педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе.

Автореферат написан на достаточно высоком научном уровне. В нём чётко и грамотно определены проблема, объект и предмет исследования, поставлена цель, сформулированы задачи и гипотеза. Автореферат обладает внутренним единством и даёт довольно полное представление о результатах и выводах проведённого диссертационного исследования.

Методологический уровень исследования, выбор теоретических и эмпирических методов исследования, понятийный аппарат свидетельствуют о высокой исследовательской культуре автора диссертационного исследования и его готовности к выполнению работ заявленного уровня.

Вместе с тем хотелось бы получить ответ на вопрос:

1) Каким образом происходит отбор профильных специалистов в тематические образовательные проекты?

Данный вопрос не снижает высокой оценки выполненного исследования. И в целом, автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование является законченной научно-квалификационной работой, в которой обобщены полученные данные, логично и обоснованно представлены выводы.

Таким образом, на основании автореферата можно утверждать, что диссертация Косых Натальи Анатольевны по теме «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а её автор, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 «Общая педагогика, история
педагогики и образования»),
заместитель главного редактора журнала
«Муниципальное образование: инновации
и эксперимент» (ВАК РФ)

Ширяева Виктория Валерьевна

20.06.2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

ООО «Инновации и эксперимент в образовании», журнал «Муниципальное образование: инновации и эксперимент»

Адрес: 117525, г. Москва, Днепропетровская ул., д. 23, кор. 2., к. 34.

Рабочий телефон:

E-mail:

Сайт: <https://in-exp.ru/>

Личную подпись Ширяевой В.В. заверяю:
Генеральный директор ООО «Инновации
и эксперимент в образовании»

А.С. Сиденко