

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Платоновой Анастасии Николаевны по теме «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Педагогическая реальность сегодняшней школы такова, что количество проблем и затруднений, которые испытывает учитель, несравнимо с ситуацией 10-20-летней давности. Это, с одной стороны, стало следствием тех постсоветских образовательных изменений (образование как услуга, права ребёнка выше его обязанностей и т.д.), а, с другой стороны, резким снижением качества педагогического образования в стране. Поэтому **актуальность** избранной диссертантом темы безусловно высока.

Ясно сформулированная в виде вопроса «при каких условиях использование учителем научных и обыденных педагогических знаний будет способствовать успешному преодолению профессиональных затруднений?» (с. 8) **проблема исследования** позволила диссертанту предельно чётко и конкретно сформулировать методологический аппарат исследования, вполне отвечающий замыслу и проблеме исследования. Объект, предмет, цель и задачи коррелируют с логикой работы, её результатами и выводами.

**Новизна научных положений и выводов** не вызывает сомнения, ибо в представленной кандидатской диссертации представлена, на мой взгляд, оригинальная и квалифицированная классификация профессиональных затруднений учителя по разным основаниям и предложены грамотные пути их преодоления, что уже может служить основанием для присуждения учёной степени.

Основные **результаты** проведённого исследования можно свести к следующим утверждениям.

1. Классификация источников научных и обыденных педагогических знаний, применяемых учителем в преодолении профессиональных затруднений,

обладает системностью и соответствует требованиям, предъявляемым к качественным типологиям.

2. Разработанный автором алгоритм преодоления учителем профессиональных затруднений на основе использования научных и обыденных педагогических знаний (с. 19-20) технологичен и компактен, а значит легко применим учителем.

3. Представленная диссертантом модульная программа методической работы с учителями, направленная на подготовку их к продуктивному применению научных и обыденных педагогических знаний в преодолении профессиональных затруднений обладает высокой степенью практичности и применимости.

Полученные результаты позволяют считать, что научные положения, выводы и рекомендации, представленные соискателем в диссертации, **достоверно аргументированы** и вполне **обоснованы**.

Автореферат и публикации диссертанта в полной мере отражают содержание, основные положения и выводы её работы.

Вместе с тем, есть замечания и вопросы, которые требуют ответа на защите.

1. Неясно, почему в автореферате сформулированы только методологические основания исследования и отсутствуют теоретические основания (с. 13).

2. Судя по авторскому определению, обыденное педагогическое знание выходит «за рамки педагогической науки» (с. 7), т.е. оно ненаучно. Но при этом утверждается, что оно получено «как результат личного практического или духовного опыта самого учителя, его коллег, народа как коллективного субъекта» (там же). Наличие опыта человека как раз и есть основание научности знания. Ненаучное же знание основывается на домыслах, мнениях, вере (тогда оно мифологично или религиозно). Требуется ответ на вопрос, почему обыденное знание не может быть научным, ибо вызывает сомнение противопоставление этих понятий?

Судя по автореферату, диссертация Платоновой Анастасии Николаевны по теме «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а её автор, Платонова Анастасия Николаевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Остапенко Андрей Александрович,**

профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных

15.04.2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149

Рабочий телефон (при наличии): (861) 219 95-02

E-mail: ost101@mail.ru