

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Платоновой Анастасии Николаевны «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний»** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Челябинской области

Тип организации: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Адрес: Россия, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д.88

Почтовый адрес с индексом: 454091, Россия, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д.88

Телефон, факс: +7(351) 263-89-35, +7(351) 263-97-46

Адрес электронной почты: chippkro@ipk74.ru

Адрес официального сайта: www.ipk74.ru

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра педагогики и психологии

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Селиванова, Е.А. Принципы интенсификации обмена знаниями между педагогами в общеобразовательной организации // Казанский педагогический журнал. - 2023. - № 2 (157). - С. 61-66.
2. Ильясов, Д.Ф., Селиванова, Е.А. Активные методы популяризации научных психолого-педагогических знаний среди учителей общеобразовательных организаций // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2022. - № 2 (51).- С. 5-18.
3. Селиванова, Е.А. Ценностные основания обмена знаниями между педагогами в общеобразовательной организации // Уральский научный вестник. — 2023. -Т . 10, № 2. - С. 33-43.
4. Ильясов, Д.Ф., Селиванова, Е.А. Включение педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в неформальное повышение квалификации // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2022. - № 4 (53).- С. 5-17.
5. Ильясов, Д.Ф. Кейс-метод в развитии психолого-педагогический знаний учителей общеобразовательных организаций // Казанский педагогический журнал. -2 О 2 1 .-№ 4 (147). - С . 41-48.
6. Селиванова, Е.А. Готовность педагогов к обмену знаниями в образовательной онлайн-среде // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2021. - № 2 (47). - С. 31-39.
7. Ильясов, Д.Ф. Перспективные стратегии совершенствования психолого педагогических знаний учителей, основанные на применении материалов

художественных фильмов // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. -2021. - № 3 (48). - С. 5-13.

8. Ильясов, Д.Ф. Концептуализация педагогического опыта как направление научно-методической деятельности педагога общеобразовательной школы // Мир науки. Педагогика и психология. - 2021. - Т. 9. № 4. - С. 1-10.

9. Ильясов, Д.Ф., Селиванова, Е.А., Севрюкова, А.А., Буров, К.С. Применение кейс-метода для развития психолого-педагогической компетентности учителей, взаимодействующих со сложными контингентами обучающихся // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2020. - № 2 (43).- С . 5-23.

10. Ильясов, Д.Ф., Селиванова, Е.А., Севрюкова, А.А., Буров, К.С. Методические стратегии преодоления профессиональных дефицитов учителей, взаимодействующих со «сложными» контингентами обучающихся // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2020. - № 3 (44). - С. 5- 18.