

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации **Колобковой Анастасии Анатольевны «Генезис учебной книги по французскому языку в отечественном образовании XVIII – первой половины XIX веков»** по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Шевелев Александр Николаевич

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

доцент

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кафедра педагогики и андрагогики, заведующий кафедрой

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Шевелев, А. Н. К.Д. Ушинский и императрица Мария Александровна / А. Н. Шевелев // Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Оренбург, 28-30 сентября 2023 года. - Оренбург: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2023. - С. 306-312.
2. Шевелев, А. Н. Историко-образовательная урбанистика как перспективное направление историко-педагогических исследований / А. Н. Шевелев // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 06-07 декабря 2021 года. - Москва: Российская академия образования, 2022. - С. 120-123.
3. Шевелев, А. Н. Историческое районирование городской образовательной среды: перспективы актуализации метода (на примере дореволюционного и современного Петербурга) / А. Н. Шевелев // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Вологда, 13-15 октября 2022 года. - Вологда: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2022. - С. 322-329.

4. Шевелев, А. Н. Глобальные вызовы современному школьному образованию и перспективы отечественных историко-педагогических исследований / А. Н. Шевелев // Народное образование. -2021. -№ 3(1486). - С. 57-66.

5. Шевелев, А. Н. Педагогическая система К. И. Мая (1856-1890): к 200-летию юбилею / А. Н. Шевелев//Проблемы современного образования. -2021. -№ 3. - С. 138-149.

6. Авторские школы Петербурга: исторические основания и современное понимание / А. Н. Шевелев, М. Г. Ермолаева, Е. Г. Курцева, Г. О. Матина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2020. - 259 с. - (Петербургский опыт общего образования).

7. Шевелев, А. Н. Актуальные проблемы современного образования в зеркале историко-образовательной интерпретации / А. Н. Шевелев // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Санкт-Петербург, 29-30 октября 2020 года. - Санкт-Петербург: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2020. - С. 34-41.

8. Шевелев, А. Н. Современный научный тезаурус отечественной истории педагогики и образования / А. Н. Шевелев // Психолого-педагогический поиск. - 2019. - № 1(49). - С. 41- 53.

9. Систематика терминологического аппарата современной парадигмы образования как методология отбора содержания педагогического образования / О. Б. Даутова, А. И. Жук, А. В. Торхова [и др.]. - Санкт-Петербург : Букваль, 2019. - 320 с.

10. Шевелев, А. Н. Немецкие школы дореволюционного Петербурга: историческое значение педагогической деятельности / А. Н. Шевелев // Источники исследования о педагогическом прошлом: интерпретация проблем и проблемы интерпретации : Сборник научных трудов международной научно-практической конференции, Москва, 20-21 сентября 2019 года. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - С. 644-650.