

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Каждому развивающемуся государству свойственна своя образовательная политика, парадигма образования, методы и стратегии его реформирования. Исследование О.В. Марковой, посвященное реформам системы общего образования в Республике Грузия, формированию образовательной политики и стратегии развития образования на современном этапе, несомненно, представляется актуальным. Грузия сегодня в своем стремлении достигнуть европейского уровня образования имеет амбиции потенциального лидера среди республик Закавказья. Хронологический анализ процессов реформирования системы общего образования в Республике Грузия, проведенный автором, актуализирует важность изучения грузинского опыта в области реформирования школьного образования и восполняет потребность в представлениях об общемировых тенденциях развития системы общего образования.

Оригинальность исследования заключается в комплексном изучении системы общего образования Грузии, представлении авторской периодизации процессов реформирования с момента обретения ею независимости по настоящее время. Выделяя основные периоды реформ, автор использует такие критерии как значимые исторические события, политические решения, меняющиеся социальные запросы общества на образование и др.

Общая структура автореферата диссертации О.В. Марковой соответствует требованиям ВАК. В нем детально охарактеризована степень разработанности научной проблематики, ее категориальное поле, обоснованы хронологические рамки исследования, точно и согласованно определен методологический аппарат, что дает объективное представление об общей концепции исследования и стратегии решения научных задач. Автор ставит своей целью представление особенностей процессов реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в. Избранный хронологический период позволяет продемонстрировать специфику генезиса национальной системы общего образования с учетом различных социально-политических условий. Последовательность достижения цели в полной мере отражена в основных задачах. Следует также отметить корректность и непротиворечивость формулировок объекта и предмета исследования, аргументированность выбора методологических основ. Используемые соискателем методы исследования достаточны и взаимно дополняют друг друга.

Несомненным достоинством работы выступает использование обширной источниковой базы, которая представлена нормативными документами, материалами исследований по вопросам образования, транскриптами интервью с экспертами-

педагогами и представителями системы управления образованием, участвовавшими в процессах организации и осуществления преобразований в сфере среднего образования и пр.

В качестве пожелания хотелось бы рекомендовать автору обратить большее внимание на деятельность и особенности работы частных школ в различных регионах Грузии.

В целом, знакомство с авторефератом приводит к выводу, что работа характеризуется целостностью и завершенностью, выполнена автором на достаточно высоком теоретическом и практическом уровнях.

Судя по автореферату, диссертация Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Третьяк Светлана Владимировна

*Доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
Института общественного здоровья ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
кандидат педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального
образования), доцент*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

14.05.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 400066, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, зд. 1

Рабочий телефон : 8 (8442) 38-53-61

E-mail: s.tretyak74@yandex.ru

«Подпись доцента ~~Третьяк Светлана Владимировны~~ заверяю»

Ученый секретарь ~~Васильева Ольга Владимировна~~ ФГБОУ ВО

Минздрава России

О.С.Емельянова