

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации **Колобковой Анастасии Анатольевны «Генезис учебной книги по французскому языку в отечественном образовании XVIII – первой половины XIX веков»** по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Ветчинова Марина Николаевна

доктор педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

доцент

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации, профессор

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Ветчинова, М. Н. Из истории методов обучения иностранному языку в начале XIX в. (метод Ж. Жакото) / М. Н. Ветчинова, Н.В. Плаксина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 1(69). – С. 171–180.
2. Vetchinova M.N., Rybak M.V. The advancement of cultural approach to foreign language teaching in Russia at the edge of the XX - XXI century // Service Plus. 2023. Vol. 17, No. 4. P. 90-98.
3. Ветчинова М.Н. Общественно-педагогическая мысль второй половины XIX - начала XX вв. о воспитании «человека и гражданина» // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования: сборник научных статей, Брянск, 20-21 апреля 2023 года. Брянск: РИСО БГУ; ООО "Аверс", 2023. С. 75-79.
4. Ветчинова, М. Н. Из истории методов обучения иностранному языку во второй половине XIX в. (метод Ф. Гуэна) / М. Н. Ветчинова, Н. В. Плаксина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 2(58). – С. 167-173.
5. Ветчинова, М. Н. Из истории работы съездов учителей древних и новых языков в России в начале XX в. / М. Н. Ветчинова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 1(53). – С. 129-133.
6. Ветчинова М.Н. Социальный портрет учителя иностранного языка на рубеже XIX-XX веков // Научный диалог. 2019. № 12. С. 264-278.
7. Ветчинова, М. Н. Культурологический потенциал художественной литературы в изучении французского языка в отечественных гимназиях (середина XIX - начало XX века) / М. Н. Ветчинова, В. А. Петрова // Актуальные проблемы педагогики и образования : сборник научных статей международной научно-практической

конференции, Брянск, 22–23 апреля 2021 года. – Брянск: РИО БГУ; ООО «Полиграм-Плюс», 2021. – С. 101-105.

8. Ветчинова М.Н. Из воспоминаний о преподавании древних и новых языков учителями-иностранцами в гимназиях Санкт-Петербурга в XIX в. / В сб.: Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Санкт-Петербург, 2020. С. 370-373.

9. Ветчинова, М. Н. Из истории организации и проведения экзаменов по иностранному языку в отечественных гимназиях в конце XIX - начале XX в / М. Н. Ветчинова // Источники исследования о педагогическом прошлом: интерпретация проблем и проблемы интерпретации : Сборник научных трудов международной научно-практической конференции, Москва, 20–21 сентября 2019 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – С. 550-555.

10. Ветчинова, М. Н. Использование наглядности в европейской и российской системах обучения иностранному языку (конец XIX-начало XX вв.) / М. Н. Ветчинова // Актуальные проблемы педагогики и образования: Сборник научных статей международной научно-практической конференции, Брянск, 24–25 октября 2019 года / Научный редактор Н.А. Асташова. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Полиграмм-Плюс, 2019. – С. 128-133.