

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Воронцовой Екатерины Александровны
по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях
интернационализации в университетах Австралии и Японии»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Характерная черта развития современного высшего образования – это его трансформация в условиях глобализации, но в то же время это и его генезис с учетом появления новых центров принятия решений в образовании, создающих эффект многополярности. Страны мира подходят по-разному к вопросу трансформации образовательного процесса в условиях интернационализации, исходя из целей и задач реализации государственной политики. Исследование Воронцовой Е.А. «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии» раскрывает изменения, которые происходят в системах высшего образования названных стран с учетом того, что высшее образование в Австралии развивается в концепции вестернизации, а Японии – индигенизации.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что исследование Воронцовой Е.А. является самостоятельно выполненной и оригинальной научной работой.

Научная новизна исследования видится в том, что автором проанализированы современные социокультурные условия развития интернационализации высшего образования, охарактеризованы концептуальные основы интернационализации высшего образования за рубежом, выявлены трансформации, происходящие в образовательном процессе университетов Австралии и Японии. В особенности хотелось бы отметить результаты проведенного сравнительно-сопоставительного анализа, представленные в автореферате Воронцовой Е.А., которые, безусловно, придают работе теоретический вес.

Судя по автореферату, научные положения, выводы имеют теоретическую значимость, заключающуюся в том, что представлены современные модели образовательного процесса в условиях интернационализации университетов: вестернизованная (англо-американская модель) и индигенизированная (модель, базирующаяся на концепции многополярного мира), а также расширены знания о современных критериях оценивания интернационализации образовательного процесса в современных университетах.

Совокупность научных результатов, полученных в ходе проведения исследования, можно квалифицировать как обогащение методологических представлений в области сравнительных педагогических исследований.

Автореферат Воронцовой Е.А. отличается научным стилем, логичностью изложения, структурированностью и последовательностью изложения.

Основное содержание работы освещено в 13 публикациях автора, в том числе в 6 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, а апробация результатов исследования подтверждена участием автора в научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня.

Судя по автореферату, диссертация Воронцовой Екатерины Александровны по теме «Трансформация образовательного процесса в условиях интернационализации в университетах Австралии и Японии», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ходякова Наталия Владимировна

профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» России,

доктор педагогических наук по специальности 13.00.01
доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

20 июня 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8.
E-mail: :