

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук Мазниченко Марины Александровны, о работе Платоновой Анастасии Николаевны над диссертационным исследованием «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний», представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Платонова Анастасия Николаевна в процессе работы над диссертацией проявила себя как ответственный, компетентный исследователь, обладающий значительным практическим педагогическим опытом и способный научно осмысливать такой опыт.

Интерес к теме исследования возник у Анастасии Николаевны в 2015 году, в период поступления в аспирантуру Сочинского государственного университета как результат многолетней работы учителем иностранного языка и изучения организации методической работы с учителями иностранного языка в НОУ Гимназия «Школа бизнеса» г. Сочи в рамках деятельности методического объединения учителей. Повышение частоты возникновения в собственной педагогической деятельности профессиональных затруднений и сложности их преодоления в современных условиях модернизации российского общего образования, недостаточность научных знаний для их разрешения, возможность обмена опытом между коллегами, потенциал художественной литературы и киноискусства школьной тематики в преодолении затруднений побудили Анастасию Николаевну обратиться к проблеме применения учителем в педагогической деятельности и в преодолении возникающих в ней затруднений не только научных, но и обыденных педагогических знаний.

Обучаясь в аспирантуре Сочинского государственного университета, Анастасия Николаевна выполнила научно-квалификационную работу на тему «Консультационно-методическое сопровождение применения учителем различных типов знаний о педагогической действительности». За период обучения в аспирантуре Анастасией Николаевной были систематизированы основные типы знаний о педагогической действительности, изучена существующая практика и предложены методики их применения учителем, разработана программа консультационно-методического сопровождения учителей в применении различных типов знаний о педагогической действительности.

В сентябре 2019 года А.Н. Платонова была прикреплена для доработки диссертации к лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации (согласно приказу Минпросвещения России № 01-03/83 от 13.04.2023 г. учреждение переименовано в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»). Научный консультант – заведующая лабораторией, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Осмоловская Ирина Михайловна. В результате обсуждения на заседании лаборатории было решено рассматривать применение учителем научных и обыденных педагогических знаний в преодолении профессиональных затруднений.

За период прикрепления Анастасией Николаевной уточнен ракурс рассмотрения профессиональных затруднений (как проблемных ситуаций педагогической деятельности). С позиций проблемного подхода уточнены понимание, признаки, специфика профессиональных затруднений учителя, выстроена их классификация,

позволяющая учителю обоснованно выбирать способы преодоления; определены типы проблемных ситуаций, вызывающих у современного учителя профессиональные затруднения; изучено актуальное содержание профессиональных затруднений практикующих учителей и существующая практика применения ими научных и обыденных педагогических знаний в преодолении затруднений; определены критерии отбора, выстроен алгоритм применения учителем научных и обыденных педагогических знаний в преодолении профессиональных затруднений; разработана и экспериментально апробирована программа методической работы с учителями, направленная на формирование у них готовности к преодолению профессиональных затруднений на основе использования научных и обыденных педагогических знаний.

Результаты исследования апробировались Анастасией Николаевной посредством участия в выполнении научного проекта Кубанского научного фонда № МФИ-20.1/112 (изучались профессиональные затруднения учителей в работе с одаренными детьми и способы применения научных и обыденных педагогических знаний в их преодолении, оказания учителям методической поддержки в преодолении таких затруднений), обсуждения на ряде международных, всероссийских и региональных конференций в гг. Казань, Курган, Ростов-на-Дону, Краснодар, Сочи; опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных педагогических журналах («Школьные технологии», «Наука и школа», «Гуманитарные науки», «Сельская школа», «Science for Education Today», «European Journal of Contemporary Education»), индексируемых в наукометрических базах RSCI, Scopus, Web of Science, РИНЦ и входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки России.

В ноябре 2022 г. А.Н. Платонова подготовила к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Приобретенный научный, практический и педагогический опыт способствовал качественному выполнению научного исследования.

Полученные результаты оформлены в виде кандидатской диссертации «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Всего Платонова А.Н. опубликовала по теме диссертации 16 научных работ, в том числе 7 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 1 научная статья в издании, индексируемом в базе RSCI, 1 – в издании, индексируемом в международных базах Web of Science и Scopus.

Платоновой А.Н. разработаны авторская программа методической работы с учителями по формированию у них готовности к преодолению профессиональных затруднений на основе использования научных и обыденных педагогических знаний, электронная картотека источников научных и обыденных педагогических знаний для преодоления затруднений.

Материалы диссертационного исследования внедрены в работу НОУ Гимназия «Школа бизнеса» г. Сочи, в программы повышения квалификации практикующих учителей, реализуемые на базе Сочинского государственного университета.

Диссертационное исследование Платоновой А.Н. соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства № 872 от 24.09.2013 г., которые предъявляются к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе – пункта 14. В

частности, в диссертации отражено соотношение полученных результатов с пунктами паспорта научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Платонова А.Н. систематически выступает с докладами по теме диссертационного исследования на международных и всероссийских конференциях. Основные научные результаты апробированы на 6-ти научно-практических конференциях, в том числе 4-х международных.

В период работы над диссертацией Платонова Анастасия Николаевна проявила такие необходимые исследователю качества, как инициативность, креативность, ответственность, самостоятельность, интерес к изучаемой теме, рефлексия практического педагогического опыта и опыта коллег; показала хороший уровень владения теоретическими и эмпирическими методами научного исследования; современными средствами организации методической работы с учителями (горизонтальное обучение, наставничество, цифровые и информационно-коммуникационные технологии и инструменты).

Платонова А.Н. пользуется заслуженным уважением у коллег по работе и школьников за такие качества, как профессионализм, инициативность, доброжелательность, тактичность.

Выводы:

Диссертация Платоновой А.Н. представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование по актуальной проблеме применения учителями научных и обыденных педагогических знаний в преодолении профессиональных затруднений.

Основные научные результаты опубликованы, апробированы и внедрены в методическую работу с практикующими учителями и в программы повышения квалификации практикующих учителей.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Считаю, что диссертационное исследование Платоновой Анастасии Николаевны «Преодоление профессиональных затруднений учителя на основе использования научных и обыденных педагогических знаний» соответствует установленным требованиям и может быть рекомендовано к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Мазниченко Марина Александровна

«05» декабря 2023 г.

Адрес места работы: 354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94

Телефон: (862) 264-85-03

e-mail maznichenkoma@mail.ru

Выражаю согласие на обработку ~~персональных данных~~