

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аксёновой Татьяны Геннадьевны по теме «Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Актуальность темы диссертации обусловлена изменениями нормативно-правового и технологического аспектов реализации среднего профессионального образования, ярко выраженным запросом государства, общества в компетентных, мобильных, способных к непрерывному профессиональному развитию, а, самое главное, саморазвитию выпускниках. Одним из ответов на этот запрос является разработка и реализация сетевых образовательных программ среднего профессионального образования, чему и посвящена исследовательская работа, представленная в автореферате.

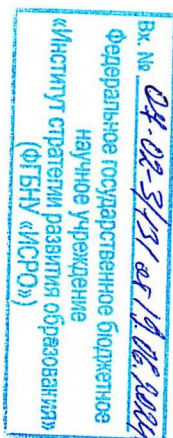
Как справедливо отмечает автор, ресурсов одной организации зачастую не хватает для реализации отдельных, особенно современных новых направлений подготовки в колледжах. Поэтому вопрос о научно-методическом обеспечении сетевых программ подготовки в колледжах является актуальным и практически значимым.

Отметим, что именно в колледжах особенно важно актуализировать у студентов мотивацию к непрерывному образованию и самообразованию, научить рационально использовать инструменты их реализации. Необходимо формировать у студентов способность оценивать проблемы и перспективы сетевого обучения, что будет способствовать повышению уровня владения ими компетенций по специальности (направлению подготовки) среднего профессионального образования.

Обосновывая актуальность темы исследования, Татьяна Геннадьевна Аксёнова выделяет противоречия, формулирует проблему исследования, корректно определяет методологический аппарат и логику диссертационного исследования, что свидетельствует о научной компетенции автора. Соответственно, выбор научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов среднего профессионального образования в качестве предмета исследования представляется актуальным и обоснованным.

Опираясь на содержание автореферата, следует отметить, что результаты исследования, описанного Татьяной Геннадьевной в диссертации, весомы, значимы, имеют определенное теоретическое и практическое значение, и в полной мере отражены в научных публикациях автора. Тот факт, что среди них 6 статей, опубликованных в журналах, рекомендованных в перечне ведущих периодических изданий ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, свидетельствуют о публикационной активности автора и широком охвате целевой педагогической аудитории.

В автореферате корректно определены научные результаты, полученные автором, и обоснована их новизна. Так представлена разработанная автором профессионально-ориентированная модель сетевого обучения студентов



колледжа, описывающая цель, задачи, содержание, процесс, результат сетевого обучения в виде портрета выпускника, владеющего набором компетенций. Также выявлены организационно-дидактические условия реализации данного вида обучения; раскрыты структуры и критерии сформированности новых для сетевого обучения сетевых компетенций.

Существенных замечаний по автореферату нет, но в качестве уточняющего вопроса хотелось бы узнать, как на практике реализуется возможность раннего трудоустройства студентов на работу при реализации сетевых программ.

Следует отметить личный вклад соискателя, который заключается в проведении научно-теоретического анализа литературы по теме исследования (список литературы диссертации включает 186 источников), разработке профессионально-ориентированной модели научно-методического сопровождения сетевого обучения студентов и ее апробации в колледжах г. Москвы на примере специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Судя по автореферату, диссертация Аксёновой Татьяны Геннадьевны по теме «Научно-методическое сопровождение сетевого обучения студентов колледжа», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Рецензент:

Воронова Тамара Александровна
профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный университет»
кандидат педагогических наук (специальность 13.00.01),
доцент

Воронова Тамара Александровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18 июня 2024 г.

Контактная информация:

Адрес места работы:

153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, 39
(4932) 32-62-10

rector@ivanovo.ac.ru

www.ivanovo.ac.ru