

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Малыгина Алексея Александровича**
«Методология и технология многостадийного оценивания выпускников при
итоговой аттестации в высшем образовании» по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Демидова Марина Юрьевна

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (физика)

член-корреспондент РАО, профессор

федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений», лаборатория естественно-научных учебных предметов, математики и информатики, ведущий научный сотрудник

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Демидова М.Ю., Грибов В.А. Аналитический отчет о результатах ЕГЭ 2023 года по физике /М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. - 2023. - №3. - с. 53-75.
2. Демидова М.Ю., Грибов В.А. Проектирование цифрового инструментария для оценки учебных достижений по физике: основные результаты исследования / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. -2023. - № 2. - с. 52-62.
3. Демидова М.Ю., Камзеева Е.Е. Использование банка заданий для оценки читательской грамотности на уроках физики / М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева //Педагогические измерения. - 2023. - № 1. - с. 34-41.
4. Демидова М.Ю. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 г. по физике. / М.Ю. Демидова//Педагогические измерения. - 2022, - № 4. - с. 156-181.
5. Демидова М.Ю. Особенности заданий для формирования коммуникативных умений на уроках физики. / М.Ю. Демидова //Педагогические измерения. - 2022. - №1. - с. 71-79.
6. Демидова М.Ю., Грибов В.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 г. по физике. / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. - 2021. - №4. - с. 132-150.
7. Демидова М.Ю., Грибов В.А. Экзаменационная модель по физике, отвечающая требованиям ФГОС СОО. / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. - 2021 г. - №2. - с. 59-69.

8. Демидова М.Ю., Камзеева Е.Е. Использование видеофрагментов в цифровом инструментарии для оценки учебных достижений по физике. / М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. - 2021 г. - №2. - с. 141-145.
9. Демидова М.Ю., Добротин Д.Ю., Рохлов В.С. Подходы к разработке заданий по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся. / М.Ю. Демидова, Д.Ю. Добротин, В.С. Рохлов // Педагогические измерения. - 2020 г. - №2. - с. 8-19.
10. Демидова М.Ю. Основные подходы к оценке креативного мышления в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» / И.А. Авдеенко, М.Ю. Демидова, Г.С. Ковалева, О.Б. Логинова, А.М. Михайлов., С.Г. Яковлева // «Отечественная и зарубежная педагогика» - 2019. №4 (61) том 1. - с. 124- 145.