

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коверовой Марии Ивановны** по теме **«Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования М.И. Коверовой обусловлена целым рядом проблем и трудностей, которые выпали на долю руководителей школ, столкнувшихся с необходимостью быстрого перехода к цифровым образовательным практикам: это и неготовность многих педагогических коллективов к освоению цифровых инструментов, и дефициты научно-методических разработок относительно цифрового контента и методик обучения в цифровой среде, неясность стратегий сопровождения инновационных процессов в школе в условиях цифровой трансформации образования. Если к этому добавить еще и целый ряд материально технических проблем, связанных с «цифровизацией», перед решением которых также оказались директора школ, то становится совершенно ясным, насколько актуальной является тема, поднятая диссертантом.

Изучение автореферата позволяет определить то, что исследование Коверовой М.И. доказывает эффективность предложенной модели и методики подготовки руководителей к управлению инновационными проектами в школе, ориентированными на цифровую трансформацию образовательного процесса. Обосновано разработанное автором содержание и научно-методическое обеспечение курса «Управление проектами цифровой трансформации образования в школе» для руководителей школ.

Обоснованность и достоверность научных выводов обеспечивается логикой построения исследовательского процесса, использованием апробированных методов исследования, соответствующих его целям и задачам, длительностью опытно-экспериментальной работы, ее положительными результатами.

Отметим, например, такой важный момент, как показ своеобразной логики, этапности освоения директорами школ новых управленческих компетенций: четко обозначены показатели последовательного профессионального роста директоров в процессе освоения опыта управления педагогическим коллективом, овладевающим цифровыми ресурсами.

Высоко оценивая проведенное М.И. Коверовой исследование, отметим, что в нем, хотя и высказывается, но не получила полного развития идея реализации различных вариантов дифференцированного подхода к директорам в процессе курсового обучения. Это может быть, к примеру, дифференциация обучающихся по избираемой ими стратегии управления и т.п.

Данное замечание, вместе с тем, носит дискуссионный характер и не снижает ценности проведенного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Коверовой Марии Ивановны по теме «Подготовка руководителей общеобразовательных организаций к управлению инновационными процессами в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Ройтблат Ольга Владимировна,
руководитель Центра общественно значимых проектов государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»,
доктор педагогических наук (13.00.08, Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
народный учитель Российской Федерации,
профессор


Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

25.01.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, д.56

E-mail: ozpcenter@togirro.ru