

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Т. В. Филипповой «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В настоящее время в условиях постоянных изменений в структуре социальных и индивидуальных ценностей крайне актуальным является поиск средств формирования у подрастающего поколения представлений о конструктивных социальных отношениях, способах взаимодействия и коммуникации, позитивного эмоциональноценностного отношения к явлениям социальной действительности. Картина социальной реальности является одной из важнейших составляющих того образа мира, который возникает в сознании человека. От того, насколько целостной и объективной будет сформированная у человека социальная картина мира во многом зависит его мировоззрение и поведение в обществе.

В связи с этим диссертационное исследование Т. В. Филипповой «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности» посвящено важной и актуальной теме.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка (227 источников) и 8 приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автором автореферата определяется понятие «социальная картина мира» как содержательный (онтологический) компонент видения человеком социальной реальности, который представляет собой отделенный от мировоззрения целостный образ общества, формирующийся на основе обобщенных знаний социально-гуманитарных наук о социуме как сложной динамической системе и являющийся основой для индивидуального миропонимания и поведения в обществе.

Научная новизна исследования заключается в том, автором уточнено содержание понятия «социальная картина мира», разработана и успешно апробирована модель формирования у старшеклассников социальной картины мира, выявлены оптимальные педагогические условия, обеспечивающие успешное функционирование модели формирования у старшеклассников социальной картины мира, разработаны научно-методические рекомендации для педагогов по использованию потенциала учебно-исследовательской деятельности для формирования у старшеклассников социальной картины мира.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана модель формирования у старшеклассников социальной картины мира, адаптированная к условиям современной школьной образовательной среды и

Вк. № 07-02-3/428-22.02.2021
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

организации учебно-исследовательской деятельности; разработано технологическое обеспечение модели; предложены методические рекомендации по организации учебноисследовательской деятельности как средства формирования у старшеклассников социальной картины мира, основанной на системнодеятельностном, личностном и исследовательском подходах; адаптированы для анализа и оценивания основные показатели уровня сформированности у обучающихся социальной картины мира; определены варианты экстраполяции результатов исследования в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений и систему подготовки студентов, аспирантов и педагогов.

Т. В. Филипповой доказана эффективность учебно-исследовательской деятельности как средства формирования у старшеклассников социальной картины мира, подтверждена результативность модели формирования социальной картины мира у старшеклассников в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 26 публикациях автора, 11 из которых – это статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, имеются учебные, учебно-методические издания, а также авторские свидетельства и результаты интеллектуальной деятельности.

Положительно оценивая проведённое соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющие вопросы:

1) В исследовании отмечено, что формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности обеспечиваются выбором системно-деятельностного, онтологического, исследовательского и компетентностного подходов. Какова их иерархия для данного исследования и как положения каждого из них нашли отражение в предлагаемой автором модели?

2) Какие формы учебно-исследовательской деятельности преобладали при организации процесса формирования у старшеклассников социальной картины мира?

С учетом вышеизложенного и опираясь на текст автореферата, можно утверждать, что цель диссертационного исследования, состоящая в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной проверке модели формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности, достигнута. Результаты проведенного исследования подтверждают выдвинутую в обосновании гипотезу.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования Т. В. Филипповой «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Филиппова Татьяна Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»

Зауторова Эльвира Викторовна

«26» января 2024 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;

elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Л.В. Д.Т. 2024