

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филипповой Татьяны Владимировны «**Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Т.В. Филипповой, продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся необходимостью формирования у подрастающего поколения системы представлений о современной действительности, позволяющей понимать обусловленность социальных процессов, событий и явлений. Приоритетным направлением современных образовательных стратегий выступает формирование у школьников представлений о конструктивных социальных отношениях, способах взаимодействия и коммуникации, позитивного эмоционально-ценностного отношения к явлениям социальной действительности. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая возможность формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, Т.В. Филиппова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены идеи о первостепенной значимости создания педагогических условий, стимулирующих различные виды учебной деятельности и личностное развитие обучающихся, необходимости системности в организации образовательного процесса и диагностичности планируемых целей-результатов.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного Т.В. Филипповой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: уточнение содержания понятия «социальная картина мира», понимаемого как целостный образ общества, формирующийся на основе обобщенных знаний социально-гуманитарных наук и являющийся содержательной основой миропонимания личности; определение личностно-развивающей сущности учебно-исследовательской деятельности и обоснование ее основополагающей роли при формировании у обучающихся социальной картины мира; модель формирования у старшеклассников социальной картины мира, ориентированную на совершенствование процесса изучения общественно-научных предметов за счет активного использования учебно-исследовательской деятельности обучающихся; педагогические условия, обеспечивающие успешное функционирование модели формирования у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Вх. № 01-02-3/4305-22.02.2024г.
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

Теоретическая значимость исследования заключается в определении понятия «социальная картина мира» и представленном четком разграничении данного понятия с понятиями: «мировоззрение» и «миропонимание»; в выявлении ряда объективных и субъективных факторов, препятствующих развитию у обучающихся социальной картины мира на ступени среднего (полного) общего образования; определении основных компонентов в структуре социальной картины мира. Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как сформированность социальной картины мира и учебно-исследовательская компетентность. Заслуживает внимания разработанный диссертантом диагностический инструментарий, который может применяться для выявления сформированности у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, состоящая в разработке модели формирования у старшеклассников социальной картины мира, адаптированной к условиям современной школьной образовательной среды и организации учебно-исследовательской деятельности.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Диссертация Татьяны Владимировны Филипповой на тему «Формирование у старшеклассников социальной картины мира в процессе учебно-исследовательской деятельности» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru