

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Институт стратегии развития образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

*Ускова* /И. В. Ускова/

« 4 » *мая* 2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
(повышение квалификации)

**ОСНОВЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПРАВИЛА  
ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Авторы:

Рудаков Д.П., к. воен. н., доцент

Тохтуева С.Ю.

Москва – 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения дорожной безопасности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Область обновления содержания по тематике «Безопасность на транспорте» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Применять знания в области обеспечения дорожной безопасности для организации работы обучающихся на уроках с учетом обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**1.3. Категория слушателей:** учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции, час	Самостоятельная работа	
1	Основы дорожной безопасности	2	1	1	Тест № 1 Кейс № 1
2	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров	4	2	2	Тест № 2 Кейс № 2
3	Правила дорожного движения для водителей	2	1	1	Тест № 3 Кейс № 3
4	Действия при дорожно-транспортных происшествиях.	4	2	2	Тест № 4 Кейс № 4
5	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	4	2	2	Тест № 5 Кейс № 5
	Итоговая аттестация				Зачет
	Всего:	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### 2.2. Рабочая программа (содержание)

2.2.1. Основы дорожной безопасности (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Содержание и особенности преподавания Модуля 5 «Безопасность на транспорте» Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» и Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-9 классах и 10-11 классах.

Правила дорожного движения: история появления, значение и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению дорожной

безопасности. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 1, Кейс № 1).

2.2.2. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине, движение в темное время суток, движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Дорожные знаки для пешеходов, «дорожные ловушки» и правила их предупреждения; све. Правила дорожного движения для пассажиров. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Ремень безопасности и правила его применения. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе, порядок действий при опасных и чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельная работа. Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 2, Кейс № 2).

2.2.3. Правила дорожного движения для водителей. (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Водитель: его статус и обязанности. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности. Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста. Правила подготовки велосипеда к пользованию.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 3, Кейс № 3).

2.2.4. Действия при дорожно-транспортных происшествиях (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Порядок действий при пожаре на транспорте. Приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 4, Кейс № 4).

2.2.5. Безопасность пассажиров на различных видах транспорта (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция: Особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного). Основные источники опасности в

метро, на железнодорожном, водном и авиационном транспорте. Правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе вызванных террористическим актом.

Самостоятельная работа: Изучение образовательных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (Тест № 5, Кейс № 5).

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

**3.1.1.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Основы дорожной безопасности»

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Что показывает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов

1. Разрешает движение.
2. Предупреждает о смене сигналов.
3. Сигнализирует о необходимости повышенного внимания.
4. Запрещает движение.
5. Предписывает снизить скорость.

**3.1.2.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров»

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените верность утверждений.

А. Пассажиры при посадке в трамвай могут выходить на проезжую часть только со стороны дверей.

Б. Идти на посадку в трамвай можно при его приближении и снижении им скорости.

В. При посадке в трамвай выходить на проезжую часть можно тогда, когда машины остановились для пропуска пассажиров.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.
2. Верно А и В.
3. Верно Б и В.
4. Верно А, Б и В.

**3.1.3.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Правила дорожного движения для водителей».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Оцените верность утверждений.

А. Движение с использованием СИМ разрешается со скоростью не более 25 км/час.

Б. При создании помех владелец СИМ должен снизить скорость до 10 км/час.

В. Дети до 7 лет должны кататься на СИМ только в сопровождении взрослых.

Варианты ответов:

1. Верно А и Б.
2. Верно А и В.
3. Верно Б и В.
4. Верно А, Б и В

**3.1.4.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Действия при дорожно-транспортных происшествиях».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. Укажите основные причины дорожно-транспортных происшествий?

Варианты ответов:

1. Движение по проезжей части по правой полосе.
2. Склонность водителя отвлекаться от дороги.
3. Дорожное покрытие.
4. Сильный встречный ветер.

**3.1.5.** Тест с автоматической проверкой по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта».

**Описание и требования к выполнению:** тест состоит из 5 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:** тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 60% заданий (3 вопроса).

**Количество попыток:** не ограничено.

Примеры заданий:

Вопрос. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

Варианты ответов:

1. С 12 лет
2. С 13 лет
3. С 14 лет
4. С 15 лет

Кейсы № 1 - 6 направлены на формирование практических навыков решения проблемных ситуаций по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания выполнения кейсов:

1. Полнота решения кейса;
2. Доказательность и убедительность;
3. Наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если решение кейса соответствует критериям оценивания.

**3.2. Итоговая аттестация**

По совокупности выполненных на положительную оценку тестов № 1 - 5 и кейсов № 1 - 5.

**Оценка:** зачтено/ не зачтено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
3. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-з от 28.06.2016 г), URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г), URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=56367](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=56367) (дата обращения: 03 июня 2024 г.).
7. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // Правительство России: офиц. сайт. — URL: <http://government.ru/info/35566/> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).



8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290002?index=2> (дата обращения: 03 июня 2024 г.).

## **Литература**

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 5-9 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_10-11\\_22032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) (дата обращения 03 июня 2024 г.).

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10-11 классов образовательных организаций), 2024 г. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_5-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) (дата обращения 03 июня 2024 г.).

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы В 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Шойгу, URL: <https://prosv.ru/product/osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatel-nosti-8-9-klassi-v-2-ch-chast-1-uchebnik01/> (дата обращения 03 июня 2024 г.).

4. Рудаков Д.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В двух частях» / Д.П. Рудаков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023 — 144 с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 5-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 396 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. — 4-е изд. стер., — Москва: Просвещение, 2022 — 271 с.

## **Электронные учебные материалы**

Информационно-образовательная среда:

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
5. Учебные материалы, размещенные в цифровой среде образовательной организации.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в информационной среде курса.